

GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH
RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
ROK SZKOLNY 2009/2010

I. Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej:

Cel ewaluacji:

Zebranie informacji

- czy w szkole efektywnie przeprowadza się analizę wyników sprawdzianu i czy wdrażanie wniosków z tych analiz wpływa na uzyskanie lepszych wyników kształcenia
- czy w szkole organizowane są diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów
- czy w szkole analizuje się frekwencję uczniów na zajęciach i czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych
- czy w szkole analizuje się przyczyny absencji uczniów
- czy w szkole uczeń czuje się bezpiecznie
- czy w szkole młodzież jest aktywna.

Ustalenia: Co możemy zrobić aby proces analizy i wyniki w lepszym stopniu oddziaływał na efekty kształcenia? Jakie podjąć działania?

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa. Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

Wymagania – poziom B	Wskaźniki wewnątrzszkolne	Dowody, źródła, dokumenty
1.1. Analizuje się wyniki egzaminu gimnazjalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła tworzy raporty z analiz wyników egzaminów zewnętrznych. • Do analizy wyników egzaminu gimnazjalnego wykorzystuje się różnorodne metody analizy wyników. • Analizy wyników dokonywane są w zespołach przedmiotowych, a wnioski przedstawiane są na posiedzeniach Rady 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentacja szkolna zawiera corocznie formułowane raporty z analiz wyników egzaminów zewnętrznych. • Raporty zawierają odpowiednie zestawienia liczbowe, wykresy oraz słowne komentarze • Protokoły posiedzeń Zespołów przedmiotowych.

	<p>Pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowe opracowania wyników i wniosków przekazywane są do nauczycieli konkretnych przedmiotów i klas w celu dalszej pracy nad konkretnymi problemami. • Wdrażane w Szkole wnioski z analizy wyników egzaminu przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowania wyników egzaminów z poprzednich lat.
<p>1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.</p>	<p>Organizowane są diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) przedmiotowe diagnozy wewnątrzszkolne na początku klasy pierwszej; b) badanie wyników nauczania w klasach I, II i III c) egzaminy próbne w kl. III w warunkach identycznych jak podczas egzaminu gimnazjalnego. <ul style="list-style-type: none"> • Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów. • WSO podlega ewaluacji i jest udoskonalany w miarę potrzeb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arkusze zadań i analizy diagnoz. • Wyniki klasyfikacji. Dokument WSO publicznie dostępny. • Uchwały w sprawie zmian WSO.
<p>1.3. Uczniowie są aktywni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła organizuje coraz większą ilość zajęć pozalekcyjnych i wspomagających rozwój uczniów. • Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w Szkole. • Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyniki ankiet, raporty, arkusz organizacyjny. • Dzienniki zajęć pozalekcyjnych. • Roczne podsumowania sukcesów

	<p>szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W szkole realizuje się działania zainicjowane przez uczniów – w szkole działa Samorząd Uczniowski. • W szkole analizowana jest frekwencja uczniów. 	<p>uczniów, wystawa dyplomów i nagród.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan pracy Samorządu, sprawozdania. • Zapisy w dziennikach lekcyjnych, pozalekcyjnych.
1.4. Respektowane są normy społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie czują się w Szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. • Sformułowane i stosowane są oraz podlegają ewaluacji: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Procedury postępowania w sytuacjach negatywnych zachowań jak i w sytuacjach zagrożeń. • Organizowane są szkolenia uczniów z osobami zajmującymi się uzależnieniami. • Prowadzone są akcje charytatywne. • Ewaluacji podlega system bieżącego oceniania zachowania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyniki ankiety ewaluacyjnej. • teksty dokumentów prawa wewnątrzszkolnego tj: program wychowawczy, program profilaktyki uzależnień, regulamin wewnętrzny, procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń • Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej zapisy w dziennikach lekcyjnych. • Zapisy w dziennikach lekcyjnych

II. Informacje dotyczące organizacji ewaluacji:

Źródła informacji o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją:

- wyniki egzaminu gimnazjalnego 2009, wyniki sprawdzianu próbnego,
- ankiety dla nauczycieli, analizy i dokumenty OKE w Krakowie,
- Obserwacja zajęć,
- dokumentacja szkoły,
- strona www szkoły

III. Analiza wyników ewaluacji wewnętrznej w odniesieniu do ustalonych kryteriów oceny – określenie poziomu spełniania wymagań (A, B, C, D, E).

Przeprowadzono szczegółową analizę wyników egzaminu 2009, wyciągnięto wnioski do dalszej pracy. Ze względu na słabszy wynik egzaminu niż w latach ubiegłych opracowano i wdrożono „Plan działań poprawy efektywności kształcenia”. Plan w ciągu roku szkolnego podlegał ewaluacji.

W roku szkolnym 2009/2010 przeprowadzono analizę na wejściu oraz badanie wyników nauczania. Z przeprowadzonych badań nauczyciele w zespołach przedmiotowych opracowali wnioski, które zostaną wdrożone w następnym roku szkolnym (sprawozdania z badań są załącznikami do protokołu z dnia 30 czerwca 2010r.).

W szkole pedagog szkolny monitoruje frekwencję uczniów na zajęciach lekcyjnych. Przeprowadzono ankietę wśród uczniów i ich opiekunów na temat absencji. Ankietę opracował i analizę wyników przeprowadził zespół nauczycieli.

W szkole bardzo prężnie działa Klub Ośmiu, Wolontariat i Klub Europejski. Młodzież bardzo chętnie uczestniczy:

- w akcjach charytatywnych często inicjowanych przez samych uczniów (np. zbiórka artykułów żywnościowych w sklepach na terenie Dobczyc, zbiórka pieniędzy na Krakowskie Hospicjum im. Księdza J. Tischnera, Święto Radości itp.)
- jako wolontariusze podczas Międzynarodowego Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Podolanach,
- jako wolontariusze podczas Wigilii Ulicznej,
- w imprezach integracyjnych z młodzieżą z Warsztatów Terapii Zajęciowej w Podolanach i Dobczycach.

W naszej szkole prężnie działa Samorząd Szkolny. Mimo, że zajęcia odbywają się w 4 różnych budynkach, to dzięki staraniom opiekuna Samorządu, młodzież spotyka się raz w miesiącu. Młodzież organizuje m.in. dyskoteki szkolne, akcje charytatywne i inne imprezy szkolne.

Młodzież ucząca się w szkole czuje się bezpiecznie. Razem ze swoimi opiekunami miała możliwość wypowiedzenia się na ten temat (próbę badawczą stanowili po 5 uczniów z rodzicem z każdej klasy). Wyniki i analizę ankiety dokonał zespół nauczycieli powołany na radzie pedagogicznej.

Wśród młodzieży i rodziców przeprowadzono ankietę na temat praw i obowiązków ucznia. Wyniki i analizę ankiety dokonał zespół nauczycieli powołany na radzie pedagogicznej. Celem ankiety było uzyskanie informacji czy rodzice i uczniowie znają prawa i obowiązki uczniów oraz czy w szkole respektowane są prawa uczniów.

Wśród młodzieży i rodziców przeprowadzono ankietę na temat WSO. Wyniki i analizę ankiety dokonał zespół nauczycieli powołany na radzie pedagogicznej. Celem ankiety było uzyskanie informacji czy rodzice i uczniowie znają zapisy WSO.

Na podstawie przeprowadzonej analizy dla obszaru 1 określono spełnianie wymagań na **poziomie C**.

IV. Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy:

- Wdrożony „Plan działań poprawy efektywności kształcenia” i jego efekty utwierdziły, że celowe i efektywne jest opracowywanie planów usprawniających pewne niedomagające obszary pracy szkoły.
- Należy kontynuować analizę na wejściu oraz sprawdzić, czy wnioski z badania efektów nauczania z fizyki, matematyki, chemii i języka obcego zostały zrealizowane i czy przyniosły oczekiwane zmiany. Należy również poddać analizie efekty nauczania języka polskiego.
- W przyszłości należy poszukiwać nowych, doskonalszych form opracowania i przedstawiania analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i wyników nauczania z wybranych przedmiotów.
- W nowym roku szkolnym należy eliminować miejsca niebezpieczne i zachowania agresywne uczniów, aby młodzież w szkole czuła się bardziej bezpieczna (należy przeprowadzić badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły). W tym celu należy zorganizować badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz badanie stopnia świadomości uczniów o szkodliwości nałogów, zachowań agresywnych na terenie szkoły i po za nią.
- W nowym roku szkolnym należy poddać analizie zapisy statutowe odnoszące się do ogólnych zasad oceniania, tak aby zapisy były zrozumiałe dla uczniów i ich rodziców (w szczególności zapisy odnoszące się do oceny zachowania). Ponadto należy poddać kontroli przestrzeganie zapisów WSO dotyczących oceniania (jawność oceny, liczba ocen cząstkowych, systematyczność oceniania, stosowanie kryteriów wymagań) w szczególności stosowania trybu wystawiania ocen semestralnych z zachowania i z poszczególnych przedmiotów.
- Należy również poddać kontroli sposoby zaznajamiania rodziców i uczniów z regulaminami obowiązujących w naszej szkole oraz z planami dydaktycznymi oraz przeprowadzić badanie stopnia zadowolenia rodziców ze sposobu komunikowania o wynikach nauczania i zachowania ich dzieci. Ponadto dokonać rozeznania jakie są oczekiwania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą.

- Kontynuować kontrolę realizacji podstawy programowej w tym realizacji limitów godzin z poszczególnych przedmiotów oraz realizacji zajęć z art. 42 pkt. 2 KN.
- Dalej należy dbać o wzrost frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych. W tym celu należy przeprowadzić badanie stopnia zadowolenia uczniów i rodziców ze szkolnej oferty oraz podjąć radykalne kroki przeciwdziałaniu wagarowaniu.

V. Raport z ewaluacji wewnętrznej został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 30.06.2010 r. oraz jego treść jest umieszczona na stronie www szkoły.

V. Załączniki (wykaz zgromadzonych dokumentów, które zawierają informacje i wyniki badań wykorzystanych przy sporządzaniu raportu):

- Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego
- Plan działań poprawy efektywności kształcenia, rok szkolny 2009/10,
- Opracowania i wnioski z ankiet

WNIOSKI z ankiety o absencji uczniów dla nauczycieli:

- Nieobecności ucznia w szkole zdecydowana większość nauczycieli dowiadyuje się stwierdzając ten fakt w dzienniku
- Najczęściej zwalniamy ucznia z zajęć szkolnych za zgodą rodziców
- Usprawiedliwiamy nieobecności ucznia na wniosek rodzica
- Usprawiedliwiamy wsteczne nieobecności dziecka, gdy spowodowane były niedyspozycją zdrowotną
- Najczęstszą przyczyną nieobecności ucznia w szkole jest choroba
- W celu wyjaśnienia nieobecności nieusprawiedliwionej przeprowadzamy z uczniem rozmowę wyjaśniającą i dyscyplinujemy Go
- Wagary ucznia wywołują u nas niepokój
- Największy wpływ na uczęszczanie ucznia do szkoły ma on sam
- Najlepszą formą współpracy rodziców ucznia ze szkołą/ wychowawca jest ich uczestnictwo w zebraniach oraz spotkania indywidualne

WNIOSKI z ankiety o absencji uczniów dla uczniów i ich opiekunów:

- Zdecydowana większość uczniów informuje rodziców o planowanych nieobecnościach w szkole.
- Najczęstszą przyczyną nieobecności w szkole jest choroba
- Rodzice usprawiedliwiają na ogół wszystkie nieobecności w szkole
- Większość uczniów postrzega siebie jako uczniów przeciętnych
- Większość wychowawców w celu wyjaśnienia nieobecności nieusprawiedliwionych ucznia przeprowadza z nim rozmowę wyjaśniającą

- Rodzice w celu wyjaśnienia nieobecności nieusprawiedliwionych dziecka także przeprowadzają z nim rozmowę wyjaśniającą
- Największy wpływ na uczęszczanie do szkoły mają wg uczniów oni sami oraz ich rodzice
- Większość uczniów uważa, iż kontakty rodziców z wychowawcą winny odbywać się systematycznie w ramach zebrań szkolnych i sporadycznych rozmów telefonicznych

Według rodziców do poprawy frekwencji skutecznie przyczyni się:



ze strony szkoły

- poprawa warunków nauczania,
- atmosfera w szkole,
- motywacja do nauki,
- stosowanie obniżonych ocen zachowania,
- informacje o nieobecnościach,
- indywidualna analiza na których przedmiotach jest mała frekwencja,
- nieobecność ucznia i natychmiastowy telefon do rodzica,
- ciekawie prowadzone lekcje
- dyscyplina na lekcjach



ze strony ucznia

- *zrozumienie że uczy się dla siebie,*
- *szczerą rozmową o problemach,*
- *zaufanie do nauczycieli,*
- *zainteresowanie prowadzonymi lekcjami*



ze strony rodziców

- *rozmowa o problemach w szkole,*
- *zachęcanie,*
- *zainteresowanie się problemami dziecka,*
- *sprawdzanie frekwencji,*
- *częstsza kontrola,*
- *współpraca z wychowawcą,*
- *reakcja na telefon ze szkoły,*
- *motywowanie dziecka,*

WNIOSKI Z ANKIETY BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Wg odpowiedzi rodziców, należy

- ◆ zaznajomić rodziców z regulaminami obowiązującymi w szkole
- ◆ regularnie spotykać się z rodzicami nie tylko w trakcie zebrań ogólnych, ale także w miarę możliwości zapraszać ich na indywidualne spotkania
- ◆ zachęcać rodziców do częstego kontaktu z wychowawcą i szkołą, zwłaszcza jeśli dziecko zgłasza rodzicowi przypadek łamania regulaminu na terenie szkoły
- ◆ reagować na zgłaszane przez rodziców przypadki łamania przez uczniów regulaminu
- ◆ podejmować z rodzicami rozmowy na temat zagrożeń wynikających ze stosowania używek: papierosów, narkotyków, alkoholu: rozmowa z pedagogiem szkolnym, policjantem, wychowawcą

Wg odpowiedzi uczniów, należy:

- ◆ zaznajomić wszystkich uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole
- ◆ zapoznać uczniów z ich prawami i obowiązkami zapisanymi w statucie szkoły
- ◆ reagować na zgłaszane przez uczniów problemy lub przypadki łamania regulaminu
- ◆ pełnić wyznaczony przez dyrekcję dyżur podczas przerw
- ◆ podczas pełnienia dyżuru monitorować zachowania uczniów w miejscach takich jak toalety czy szatnie
- ◆ zaznajomić uczniów z sygnałem dzwonka alarmowego oraz zachowaniem w sytuacji ewakuacji budynku szkoły
- ◆ uświadamiać uczniom zagrożenia wynikające ze stosowania używek: narkotyków, alkoholu, papierosów (rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, policjantem)

WNIOSKI Z ANKIETY WSO

Podsumowanie odpowiedzi uczniów:

- Uczniowie naszego gimnazjum w większości zostali zapoznani z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (82%).
- 2/3 uczniów rozumie zawarte w WSO przepisy.
- 3/4 uczniów uważa, że nauczyciele pracujący w naszej szkole oceniają uczniów zgodnie z zasadami WSO.
- Połowa ankietowanych nie zawsze wie, za co jest oceniana.
- 3/4 ankietowanych uczniów rozumie i akceptuje kryteria oceniania z przedmiotów i z zachowania.

- Według większości ankietowanych uczniów nauczyciele nie zawsze na bieżąco informują ucznia o wystawianych ocenach, jak również nauczyciele nie zawsze omawiają wystawiane oceny a uczniowie nie zawsze mają szansę poprawić ocenę, którą nauczyciel proponuje na semestr lub koniec roku szkolnego.
- Ponad połowę ankietowanych uczniów otrzymywane oceny mobilizują do nauki.
- Połowa ankietowanych uczniów nie umie stwierdzić, czy system oceniania stosowany w szkole pozwala pokazać, co już potrafią, a z czym mają kłopoty.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- Nauczyciele powinni być zgodni czy należy zezwalać uczniowi na poprawę przewidywanej oceny śródrocznej lub końcowej, również należałoby ujednoczyć sposób jej poprawy.
- Sposób przekazywania informacji o ocenie uczniowi i jego rodzicom powinien być taki sam u wszystkich nauczycieli.
- Należy zastanowić się dlaczego tylko połowa nauczycieli uważa, że uczeń na podstawie ocen potrafi ocenić swoje mocne i słabe strony.

Podsumowanie odpowiedzi rodziców:

- Rodzice są poinformowani o systemie oceniania. Tylko 14% uważa że ich wiedza na ten temat jest niewielka.
- Głównym źródłem na temat systemu oceniania w naszej szkole jest wychowawca.
- Strona internetowa jest źródłem tylko dla 2 % rodziców.
- Rodzice są poinformowani o funkcjonowaniu w naszej szkole WSO. Źródłem informacji jest głównie wychowawca i dyrektor
- Rodzice rozumieją zapisy WSO, ale 30% częściowo. Jeden rodzic napisał że uczeń otrzymuje oceny przedmiotowe, za swoje zachowanie na lekcji.
- 73% rodziców zgadza się ze sposobem oceniania w naszej szkole.
- Prawie 90% rodziców wie za co są oceniane ich dzieci na poszczególnych przedmiotach.
- 83% rodziców uważa że jest na bieżąco informowanych o postępach edukacyjnych swojego dziecka.
- 82% rodziców uważa że ich dzieci mają możliwość poprawy oceny semestralnej lub końcowo rocznej.
- 49% rodziców nie wie czy ich dzieci są oceniane sprawiedliwie
- 57% rodziców uważa że ocena mobilizuje dziecko do nauki

WNIOSKI Z ANKIETY O PRAWACH I OBOWIĄZKACH UCZNIÓW

Zarówno uczniowie jak i rodzice są zaznajomieni z prawami ucznia.

- 54% uczniów i 75% rodziców uważa, że ma możliwość wyrażania swojej opinii na temat praw zapisanych w Statucie.

- 46% uczniów i 44% rodziców dostrzega możliwość wpływu na zapisy w Statucie.
- 66% uczniów i 86% rodziców uważa, że prawa ucznia w naszej szkole są respektowane.
- tym, że Statut daje bezpieczeństwo dzieciom, których rodzice zgłosili łamanie praw uczniów, przekonanych jest 67% rodziców.
- Uczniowie i rodzice widzi możliwość zgłoszenia przypadków łamania praw ucznia (ok.97%).
Rodzice i uczniowie posiadają wiedzę na temat obowiązków ucznia.
- 68% uczniów i 88% rodziców dostrzega możliwość **wyrażania swojej opinii** na temat obowiązków ucznia w szkole.
- Zaledwie 27% uczniów, ale 48% rodziców jest przekonanych, że jego opiniami wpływ na katalog obowiązków ucznia.
- tym, że potrzeba zmiany katalogu obowiązków wpływa na autentyczne zmiany w Statucie jest przekonanych 39% uczniów.
- W odczucie 23% naszych uczniów nie ma w szkole opracowanych metod egzekwowania obowiązków uczniowskich (za jest 68%).

Wnioski do dalszej pracy

- Poinformowanie uczniów o możliwości zgłaszania łamania praw uczniów do Rzecznika Praw Uczniów.
- Wybór Rzecznika w poszczególnych oddziałach gimnazjum.
- Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, których rodzice zgłosili łamanie praw ucznia. Aż 23% odczuwa brak tego bezpieczeństwa.
- Przestrzeganie praw ucznia – aż 25% ankietowanych odczuwa, że ich prawa nie są respektowane.

RAPORT Z KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

Lp.	Temat kontroli	Forma kontroli	Wnioski z kontroli
1	Systematyczność i zgodność z prawem prowadzenia dokumentacji nauczania	Kontrola dzienników lekcyjnych. Kontrola dzienników zajęć pozalekcyjnych. Kontrola arkuszy ocen.. Obserwacja.	kontrola zgodności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania wykazała niewielkie uchybienia, które po semestralnym podsumowaniu zostały usunięte, w zakresie dokumentowania obecności uczniów oraz potwierdzania odbycia zajęć podpisem nauczyciela nie stwierdzono nieprawidłowości, oceny w dziennikach lekcyjnych mimo uwag na I semestr w dalszym ciągu nie są zgodne z WSO tematy zapisane w dzienniku lekcyjnym powinny pokrywać się z tematami w planach dydaktycznych. Nauczyciele jednego przedmiotu powinni w dziennikach mieć takie same tematy, jeśli

			złożono w sekretariacie jeden plan dydaktyczny, który został umieszczony na stronie internetowej.
2	Dostosowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami lub opiniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.	Analiza opracowanych minimalnych wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów i porównanie ich z podstawą programową. Obserwacja - realizacja orzeczeń PPP w sprawie obniżenia wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia. Analiza wystawionych ocen semestralnych.	Wszyscy nauczyciele powinni na początku roku zaznajamiać się z opiniami PPP (a nie dopiero po paru miesiącach) i dostosować swoje wymagania do zaleceń zapisanych w opinii lub orzeczeniu. Często zdarza się, że uczniowie otrzymują bardzo niskie oceny z danego przedmiotu, w takim wypadku należy dostosować wymagania do poziomu klasy i sprawić, by ocena pełniła funkcję motywacyjną do nauki, Nauczyciele opracowali wykazy minimalnych wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.
3	Przestrzeganie przepisów bhp przez nauczycieli: A. Stan techniczny pomocy dydaktycznych w pracowni B. Kontrola dokumentacji wycieczek oraz planu wycieczek, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów zapewnienia opieki jej uczestnikom, stanu technicznego środków lokomocji	Przegląd pracowni. Badanie dokumentacji wycieczki. Zlecenie kontroli stanu technicznego autobusów odpowiednim służbom	Często organizowane są wycieczki, na które jadą uczniowie różnych klas, a pozostali uczniowie nie przychodzą na zajęcia szkolne. Wobec tego należy organizować wyjazdy dla wszystkich uczniów danej klasy, by uniknąć małej frekwencji w szkole. Opiekun uczniów jadących na zawody sportowe lub konkursy zewnętrzne zobowiązany jest do zostawiania w dzienniku informacji o zawodach, aby uczniom nie wpisywać nieobecności w tych dniach, kiedy reprezentują naszą społeczność,
4	Kontrola realizacji podstawy programowej.	Badanie zgodności planów dydaktycznych z zapisami podstawy programowej. Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz w zeszytach uczniów. Kontrola zgodności tematów lekcyjnych zapisanych w dzienniku z zapisami planu dydaktycznego.	Istnieją bardzo duże rozbieżności między planowanymi tematami zajęć zapisanych w planie dydaktycznym a tematami wpisanymi w dzienniku, Nie należy organizować prób imprez szkolnych kosztem lekcji.

		Sprawozdania nauczycieli z realizacji podstawy programowej, Analiza dokumentacji zespołów przedmiotowych	
5	Kontrola realizacji dodatkowej godziny dla nauczycieli (art. 42, ust. 2b KN) oraz sposobu jej dokumentowania	Analiza dokumentacji potwierdzającej działania wg art. 42, ust. 2 KN. Obserwacja zajęć.	Kontrola dzienników wykazała, że nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin. Należy jednak zachęcać uczniów do liczniejszego udziału w zajęciach dodatkowych, szczególnie z przedmiotów ścisłych, w dziennikach zajęć dodatkowych nagminnie nauczyciele nie uzupełniają danych osobowych uczniów i ich rodziców w dziennikach zajęć dodatkowych nagminnie nauczyciele nie wpisują programu pracy grupy, planowanej tematyki zajęć, a często też mylą tematykę zajęć z programem zajęć nauczyciele nie stosują się do odpowiedniej formy zapisywania nieobecności, mimo iż na str. 2 dziennika w objaśnieniach opisano sposób wpisywania nieobecności usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej (kontrola w czerwcu wykazała, że wszystkie braki zostały usunięte).
6	Kontrola planów pracy wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem: realizacji programu wychowawczego szkoły, realizacji programu profilaktyki i organizacji godziny wychowawczej.	Obserwacja godziny wychowawczej i badanie dokumentów.	Nauczyciele skutecznie realizują program wychowawczy szkoły, program profilaktyki
7	Kontrola realizacji i dokumentowania nauczania indywidualnego	Analiza dzienników zajęć nauczania indywidualnego. Obserwacja zajęć nauczania indywidualnego	Dzienniki zajęć nauczania indywidualnego prowadzone są systematycznie.
8	Kontrola spełniania funkcji opiekuna nauczyciela odbywającego staż	Analiza dokumentacji stażystów, nauczycieli kontraktowych.	Kontrola nie wykazała nieprawidłowości. Nauczyciele stażyści prowadzą lekcje, które obserwuje opiekun stażu i odwrotnie.

	zawodowy		Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem i kontraktem zawartym przez nauczyciela stażystę z nauczycielem opiekunem stażu.
9	Spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	Analiza pism do rodziców i organu prowadzącego wychodzących ze szkoły Analiza frekwencji w dziennikach zajęć.	Pedagog szkolny przy współpracy z wychowawcami klas starannie dbają o kontrolę obowiązku szkolnego. Przy dłuższej nieobecności nieusprawiedliwionej wzywają rodziców do szkoły a jeśli rozmowa nie skutkuje, to informują organ prowadzący i sąd ds. nieletnich.
10	Działania podejmowane w zakresie doradztwa zawodowego	Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego, Analiza dziennika lekcyjnego, Analiza planu pracy wychowawcy.	Kontrola wykazała, że uczniowie uczestniczyli w dniach otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych w Dobczycach i Myślenicach. Ponadto na godzinach wychowawczych często wychowawcy rozmawiają na temat wyboru szkół
11	Organizacja i przebieg zajęć pozalekcyjnych	Obserwacja. Analiza dokumentacji	Zajęcia dodatkowe odbywają się systematycznie zgodnie z przyjętym harmonogramem. Należy jednak zachęcać uczniów do liczniejszego udziału w zajęciach dodatkowych, szczególnie z przedmiotów ścisłych. Dużą popularnością cieszą się zajęcia Klubu Europejskiego, Wolontariatu, klubu Ośmiu i zajęć
12	Kontrola wymaganej liczby godzin	Analiza dzienników lekcyjnych i planów pracy nauczycieli: Numerowanie zajęć w dziennikach lekcyjnych i planach dydaktycznych, Rytmiczność realizacji, umieszczanie w planach nauczania przewidywanej liczby godzin w miesiącu	Nauczyciele-wychowawcy starają się w miarę systematycznie wpisywać numery przeprowadzonych lekcji na koniec każdego miesiąca. Niektórzy nauczyciele nie systematycznie numerują lekcje. Kontrola w miesiącu czerwcu wykazała, że tylko dwaj nauczyciele nie zrealizowali zakładanych rocznych limitów godzin. Zastępcy dyrektora dbali o to aby przydzielać zastępstwa tym nauczycielom, którzy wcześniej byli nieobecni.

13	Przebieg realizacji procesu dydaktycznego na lekcjach	<p>Ocena wystroju sal. Organizacja zastępstw metodycznych. Analiza dokumentacji zespołów przedmiotowych.</p> <p>Obserwacja zajęć w tym w szczególności wprowadzanie pracy metodą projektu (z uwzględnieniem umiejętności zawartych w podstawie programowej).</p> <p>Analiza dokumentacji nauczycieli. Kontrola zapisów w zeszytach uczniowskich. Analiza współpracy nauczycieli z rodzicami.</p>	<p>Nauczyciele języków obcych powinni wykorzystywać wszystkie możliwości laboratorium językowego, nie powinni wypinać magnetofonu.</p> <p>Niektórzy nauczyciele powinni podjąć działania mające na celu poprawę dyscypliny na lekcjach.</p> <p>Niektórzy nauczyciele powinni doskonalić własny warsztat dydaktyczny i uatrakcyjnić zajęcia dydaktyczne.</p> <p>Nauczyciele języków obcych powinni rozdzielić między siebie sprzęt audio i muszą odpowiadać za jego przechowanie – sprzęt nie powinien być dostępny dla każdego ucznia.</p> <p>Nauczyciele powinni starać się pracować na lekcjach metodami aktywnymi a szczególnie na lekcjach wo-u stosować metodę projektu.</p> <p>Nauczyciel nie powinien tolerować spóźnianie się uczniów na zajęcia – zawsze powinni być informowani rodzice ucznia. Wychowawcy powinni informować rodziców o pojedynczych nieobecnościach uczniów, nie czekać do zebrania. Wyrywkowo sprawdzać telefonicznie dlaczego uczeń nie jest na lekcjach.</p>
14	Kontrola osiągniętych efektów pracy	<p>Badanie wyników nauczania, sprawdzanie efektów kształcenia.</p> <p>Analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego</p> <p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Wnioski do dalszej pracy stanowią załącznik do niniejszego raportu.</p> <p>Coraz więcej uczniów bierze udział w konkursach. Należy jednak mocno mobilizować uczniów do udziału w konkursach i motywowanie do lepszego przygotowania się do nich.</p>
15	Organizacja procesu realizacji podstawy programowej w kl. I	<p>Analiza dokumentacji nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnienie planów dydaktycznych o rubrykę uwzględniającą proporcje czasowe, - numerowanie lekcji, 	<p>Przedstawione plany dydaktyczne zawierają rubrykę uwzględniającą proporcję czasowe.</p> <p>Prawie wszyscy nauczyciele systematycznie numerują lekcję. Zdarza się, że brak jest numeru lekcji na przedmiotach dzielonych na grupy.</p>

16	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły	Przegląd wszystkich pomieszczeń szkolnych, boisk, sal gimnastycznych, korytarzy, zaplecza, stołówki, sanitariatów.	<p>Każdy nauczyciel, który jest świadkiem jakiegoś złego zachowania powinien sprawę doprowadzić do końca, ewentualnie poprosić o pomoc w jej rozwiązaniu pedagoga szkolnego, a w ostateczności dyrekcję.</p> <p>Każdy nauczyciel musi stosować procedury bezpieczeństwa i informować na piśmie o wypadkach podczas zajęć szkolnych lub przerw międzylekcyjnych.</p> <p>Uczniowie dyżurni zawsze przed wejściem do klasy powinni sprawdzić, czy korytarz w obrębie ich sali jest czysty, a w przypadku, gdy sala znajduje się blisko łazienek – powinni zobaczyć, czy światła w łazienkach są zgaszone, czy woda się nie leje i czy jest porządek w okolicy kosza.</p> <p>Nauczyciele powinni zwrócić szczególną uwagę na zagrożenia występujące wśród młodzieży i podjąć działania eliminujące je.</p> <p>Każdy nauczyciel powinien konsekwentnie wymagać przestrzegania regulaminów szkolnych.</p> <p>Każdy powinien dbać o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i w łazienkach oraz zadbać aby niepotrzebnie nie marnowano energii elektryczną i wodę.</p>
17	Kontrola organizacji pracy biblioteki szkolnej	<p>Analiza planu pracy nauczyciela bibliotekarza.</p> <p>Obserwacja zajęć bibliotecznych.</p> <p>Organizacja wystaw bibliotecznych</p>	Biblioteka szkolna działa sprawnie. Wypracowano system wypożyczenia zestawów lektur dla całej klasy. Nauczyciel organizuje konkursy o tematyce promującej czytelnictwo oraz na bieżąco prowadzi gazetkę ścienną. Bibliotekarz dba o wzbogacanie księgozbioru.

Nauczyciele

Lp	Nauczyciele	Liczba
1.	którym dokonano oceny pracy, w tym:	15
	a) oceną wyróżniającą	13
	b) oceną dobrą	2

	c) oceną negatywną	0
2.	a) którzy uzyskali pozytywną ocenę dorobku zawodowego	7
	b) którzy uzyskali negatywną dorobku zawodowego	0
3.	1. którzy ukończyli zewnętrzne formy doskonalenia (bez studiów podyplomowych)	48
	2. którzy ukończyli studia podyplomowe	0
4.	ukaranych karami porządkowymi	0
5.	doradców metodycznych	1
6.	egzaminatorów OKE (sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej)	0
7.	egzaminatorów OKE (egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum w części humanistycznej)	5
8.	egzaminatorów OKE (egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum w części matematyczno-przyrodniczej)	6
9.	egzaminatorów OKE (egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum w części języka obcego)	2

Kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. **Liczba kontroli: 58**

W ramach wspomagania wewnętrznego podjęto w przedszkolu następujące czynności:

1. *Spotkania zespołów przedmiotowych w celu analizy wyników egzaminów zewnętrznych. Wypracowanie wniosków do uwzględnienia w planach pracy*
2. *Szkolenia rady pedagogicznej*
3. *Obserwacje zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych*
4. *Wskazywanie dobrego warsztatu pracy nauczyciela oraz prezentowanie różnych metod nauczania na lekcjach otwartych i pokazowych*
5. *Delegowanie nauczycieli na zewnętrzne formy doskonaleni*
6. *Dzielenie się umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach z innymi nauczycielami.*
7. *Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego*

Liczba przeprowadzonych przez dyrektora obserwacji zajęć:52.....

Przeprowadzone obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli, dotyczyły:

- *Czy uczniowie są aktywni podczas zajęć?*

- *Jaki jest współdziałanie uczniów zdolnych w procesie uczenia się innych uczniów?*
- *Dyscyplina podczas zajęć.*
- *Realizacja orzeczeń PPP w sprawie obniżenia wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia.*
- *Przestrzeganie przepisów bhp przez nauczycieli.*

Wnioski do pracy na nowy rok szkolny

- *Organizowanie warsztatów dla nauczycieli na temat pracy z uczniem trudnym.*
- *Zwiększenie liczby uczestników zajęć dodatkowych dla uczniów mających trudności w nauce.*
- *Zwiększenie liczby zajęć z uczniem zdolnym.*
- *Włączenie większej grupy rodziców w życie szkoły.*
- *Zachęcanie nauczycieli do opracowania i wdrożenia programów własnych.*
- *Zachęcanie nauczycieli do opracowania dokumentu zawierającego poziomy wymagań dla uczniów posiadających orzeczenie o obniżeniu wymagań do możliwości intelektualnych uczniów (dla klas II)*
- *Skuteczniejsze wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w celu zwiększenia efektów kształcenia.*
- *Rzetelna analiza przyczyn zaburzonych zachowań u młodzieży.*
- *Uatrakcyjnić ofertę szkoły, tak aby na zajęciach dodatkowych była większa frekwencja*
- *Kontynuować analizę na wejściu oraz powtórzyć badanie wyników nauczania w tych samych klasach w celu monitorowania realizacji wniosków z wewnętrznych badań wyników nauczania*
- *Poczynić starania, aby wzrosło poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów*
- *Dokonać ewaluacji WSO i skutecznie zaznajamiać uczniów i rodziców z regulaminami obowiązującymi w szkole*
- *Poddać analizie zapisy statutowe odnoszące się do ogólnych zasad oceniania, tak aby zapisy były zrozumiałe dla uczniów i ich rodziców (w szczególności zapisy odnoszące się do oceny zachowania). Ponadto należy poddać kontroli przestrzeganie zapisów WSO dotyczących oceniania (jawność oceny, liczba ocen cząstkowych, systematyczność oceniania, stosowanie kryteriów wymagań) w szczególności stosowania trybu wystawiania ocen semestralnych z zachowania i z poszczególnych przedmiotów.*