



Wewnętrzna procedura dotycząca oceny pracy nauczyciela

Na podstawie:

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 17 listopada 2000 r. Nr 98, poz. 1066).

„Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka: dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.”

Art. 6 Karty Nauczyciela

Kryteria oceny nauczyciela (obowiązki nauczyciela, które podlegają ocenie)

1. Rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym stanowiskiem oraz zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z podstawowych funkcji szkoły.
2. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb. Kierowanie się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie. Szanowanie godności osobistej ucznia.
4. Kształtowanie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Wychowanie w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
5. Kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnych z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

6. Prawidłowa realizacja innych zadań zawodowych wynikających ze statutu szkoły, kultura i poprawność języka, pobudzanie inicjatywy uczniów, zachowanie odpowiedniej dyscypliny na zajęciach.
7. Zaangażowanie zawodowe: uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami.
8. Dążenie do własnego rozwoju osobowego. Aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym.
9. Przestrzeganie porządku pracy: punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji.

Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania nauczyciela, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia, dobrem służby oraz dobrem publicznym.

Cele oceniania

1. Podstawowym elementem procesu oceniania nauczycieli jest hospitacja zajęć lekcyjnych, wywiadówek, zajęć wyrównawczych, konsultacji, szkoleń itp.
2. Konieczność określenia silnych i słabych stron nauczyciela. Udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej i pomocy w doskonaleniu.
3. Wprowadzenie zmian w szkole.
4. Sprawiedliwe przydzielanie dodatków i nagród.

Kto podlega ocenie?

1. Ocenie podlega praca nauczyciela, z wyjątkiem pracy nauczyciela stażysty.

Kto wystawia ocenę?

Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły.

2. W przypadku, gdy dyrektorem szkoły jest osoba nieposiadająca kwalifikacji pedagogicznych, oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem zajmujących inne stanowisko kierownicze i sprawujących w tej szkole nadzór pedagogiczny,
3. W przypadku, gdy dyrektorem szkoły jest osoba nieposiadająca kwalifikacji pedagogicznych, oceny pracy nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze i sprawującego w tej szkole nadzór pedagogiczny dokonuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
4. W przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.

5. Oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny pracy dokonanej przez dyrektora właściwej placówki doskonalenia nauczycieli, w zakresie dotyczącym wykonywania funkcji doradcy metodycznego.

Wniosek o ocenę

1. Dyrektor szkoły występuje z inicjatywą oceny pracy nauczyciela
2. Z wnioskiem o dokonanie oceny może również wystąpić:
 - nauczyciel
 - organ sprawujący nadzór pedagogiczny
 - organ prowadzący szkoły
 - rada rodziców

Termin dokonania oceny

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, z tym, że ocena może być dokonana nie wcześniej niż po upływie roku od oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.
2. Do okresu, o którym mowa w pkt 1, nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela trwającej dłużej niż miesiąc i okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły lub rady rodziców, dyrektor szkoły powiadamia o tym na piśmie nauczyciela, co najmniej miesiąc przed dokonaniem oceny.

Tryb oceny nauczycieli

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 1. ocena wyróżniająca
 2. ocena dobra
 3. ocena negatywna

Ad 1) Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który:

a) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

- stosuje różnorodne nowoczesne metody nauczania i wychowania,
- systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (co najmniej szczebla wojewódzkiego)
- stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
- umie sporządzić bądź wykorzystuje dostępne narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych,
- wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości szkolnych oraz wycieczek,
- w atrakcyjny sposób zagospodarowuje czas wolny uczniów, angażując rodziców.

b) zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:

- prowadzi klasę autorską wg programu stworzonego osobiście,
- opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne (innowacje i eksperymenty pedagogiczne),
- prowadzi uczniów indywidualnym tokiem lub programem nauczania,
- jest autorem programu wychowawczego lub innego (o profilu ekologicznym, turystycznym, zdrowotnym itp.),
- wykazuje doskonałą znajomość programów nauczania i podstaw programowych,
- jest popularny, lubiany przez uczniów i rodziców, jest autorytetem w szkole.

c) doskonalenia zawodowe

- doskonalą swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje je w praktyce szkolnej,
- śledzi literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji, dobre pomysły wdraża do swej pracy,
- prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołu przedmiotowego, członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli swojego przedmiotu na terenie miasta, gminy i województwa.

d) wszechstronny rozwój ucznia:

- rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach działalności pozalekcyjnej oraz wdraża ich do samokształcenia,
- podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły, aktywizuje środowisko.

e) przestrzeganie porządku pracy:

- wywiązuje się wzorowo z prowadzenia dokumentacji i innych zadań statutowych szkoły,
- dba o powierzony mu majątek szkolny, z własnej inicjatywy dokonuje jego inwentaryzacji, troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych.

Ad. 2) Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który:

a) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

- dobrze uczy i wychowuje,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- systematycznie i konsekwentnie realizuje założenia programowe i organizacyjne,
- systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności o obiektywności oceny,
- dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie.

b) zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:

- współpracuje z radą pedagogiczną,
- spełnia większość oczekiwań rodziców i środowiska.

c) doskonalenie zawodowe:

- systematycznie się dokształca,
- systematycznie uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej,
- śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną mu literaturę metodyczną.

d) wszechstronny rozwój ucznia:

- wykazuje troskę o powierzony zespół klasowy,
- zna warunki rodzinne uczniów,
- organizuje pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji,
- organizuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce.

e) przestrzeganie porządku pracy:

- starannie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,
- jest taktowny, zdyscyplinowany, punktualny, sprawiedliwy, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem.

Ad. 3) Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który:

a) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

- nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z ustawy o systemie oświaty oraz Karty Nauczyciela,
- nie uzyskuje pozytywnych wyników swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, badanych narzędziami pomiaru dydaktycznego przez dyrektora szkoły lub organ nadzorujący szkołę,
- nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, prowadzone przez niego zajęcia są improwizowane,
- wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów, by poprawić ten stan,
- jego uczniowie nie uzyskują lub mają kłopoty z uzyskaniem pozytywnych wyników podczas egzaminów,
- lekceważy zasady rytmiczności i jakości oceniania uczniów.

b) zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:

- nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków,
- swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców o jakość nauczania i wychowania w szkole.

c) doskonalenia zawodowe:

- nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
- nie dostrzega potrzeby dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych.

d) wszechstronny rozwój ucznia:

- nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągnięcia dobrych wyników w nauce,

- jego działalność wychowawcza nie przynosi zadawalających wyników w zachowaniu uczniów,
- nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków.

e) przestrzeganie porządku pracy:

- nie przestrzega dyscypliny pracy,
- nie przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulaminów szkolnych,
- nieterminowo rozlicza się z powierzonych mu obowiązków, zadań dydaktycznych,
- nie rozlicza się z prowadzonej przez niego w szkole działalności finansowej (zbiórki składek od uczniów, rozprowadzenie podręczników i inne),
- nie jest prawdomówny w stosunku do uczniów, rodziców, przełożonych,
- jego postawa budzi zastrzeżenia uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.

1. Podczas dokonywania oceny pracy bierze się kolejno pod uwagę kryteria, zawarte w treści oceny od najniższych do najwyższych. Nauczyciel oceniony na ocenę wyróżniającą powinien spełniać równocześnie wymagania oceny niższej.
2. Nauczyciel może wnioskować o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego. Taki wniosek jest dla dyrektora wiążący. Również dyrektor z własnej inicjatywy, może zwrócić się do doradcy metodycznego (w przypadku braku takich możliwości – innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego) lub samorządu uczniowskiego z prośbą o opinie na temat ocenianego nauczyciela. Wszystkie opinie powinny być wyrażone na piśmie.
3. Przed wystawieniem oceny dyrektor zapoznaje nauczyciela z jej pisemnym projektem oraz wysłuchuje ewentualnych uwag i zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje zastrzeżenia ustnie lub na piśmie, nie później niż w ciągu 3 dni od zapoznania się z projektem oceny.
4. Na wniosek nauczyciela przy omawianiu projektu oceny może być obecny przedstawiciel związku zawodowego, wskazanego przez nauczyciela.
5. Po ustaleniu oceny dyrektor wręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy, a jego odpis włącza do akt osobowych ocenianego nauczyciela.
6. Przepisy stosuje się odpowiednio do nauczyciela religii, z tym, że organ upoważniony do dokonania oceny ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela religii ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

Odwolanie od ustalonej oceny

1. Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
2. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje się w terminie 30 dni od dnia wniesienia odwołania.
3. W przypadku odwołania, organ nadzoru powołuje zespół oceniający, w skład którego wchodzi: przedstawiciel nadzoru pedagogicznego (przewodniczący zespołu), przedstawiciel rady pedagogicznej, przedstawiciel rady rodziców, właściwy doradca metodyczny oraz przedstawiciel związków zawodowych wskazany przez nauczyciela.
4. W przypadku odwołania od oceny pracy doradcy metodycznego w skład zespołu oceniającego powołuje się – poza wyżej wymienionymi osobami przedstawiciela nauczycieli konsultantów

zatrudnionych we właściwej placówce doskonalenia nauczycieli. (Inny skład ma także zespół oceniający nauczycieli konsultantów i pracowników zakładu kształcenia nauczycieli – § 6 ust. 2 i 4 rozp. MENiS z dnia 2 listopada 2000 r.)

5. Zespół oceniający może podtrzymać ocenę wystawioną przez dyrektora lub wystawić nową.
6. Decyzja zapada większością głosów, a w przypadku ich równej liczby decyduje głos przewodniczącego.
7. Ocena zespołu jest ostateczna. Od oceny dokonanej przez zespół oceniający nie przysługuje odwołanie.

Ocena pracy dyrektora

1. Oceny pracy dyrektora dokonuje:

-Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, jeżeli organ prowadzący szkołę nie sprawuje nadzoru pedagogicznego,

- Organ prowadzący szkołę, jeżeli równocześnie sprawuje nadzór pedagogiczny nad szkołą.

2. Kryterium oceny pracy dyrektora stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6, 7 i 42 ust. 2 Karty Nauczyciela i art. 4 i 39 ustawy o systemie oświaty – ustalony w wyniku sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

3. Oceny częściowej w zakresie:

a) realizacji zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 5 i ust. 3 ustawy oraz w art. 7 ust. 2 pkt 5 Karty Nauczyciela dokonuje organ prowadzący szkołę,

b) realizacji zadań wymienionych w art. 4 i art. 39 ust. 1 pkt 2 i 7 ustawy oraz w art. 7 ust. 2 pkt 1 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą,

c) realizacji zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 1, 3, 4 i 6 ustawy i w art. 6 oraz w art. 7 ust. 2 pkt 2–4 Karty Nauczyciela dokonuje organ prowadzący szkołę w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.

4. Organy, o których jest mowa w ust. 1 dokonują oceny pracy dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady szkoły (rady programowej) i zakładowych organizacji związkowych działających w szkole. Opinie powinny być wyrażone na piśmie.

5. Przy dokonywaniu oceny pracy dyrektora szkoły przepisy dotyczące nauczycieli stosuje się odpowiednio.

6. Wniosek dyrektora szkoły o ponowne ustalenie oceny jego pracy rozpatruje w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku, powołany przez organ prowadzący szkołę, zespół oceniający w składzie:

a) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako przewodniczący zespołu,

b) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, jeżeli organ prowadzący szkołę nie sprawuje nad nią nadzoru pedagogicznego,

c) przedstawicieli rodziców wchodzących w skład rady szkoły, a w szkole, w której rada szkoły nie została powołana – przedstawiciel rady rodziców,

d) na wniosek ocenianego dyrektora szkoły – nauczyciel doradca metodyczny.

7. W skład zespołu oceniającego nie mogą wchodzić osoby uczestniczące w dokonywaniu oceny, od której dyrektor szkoły się odwołuje.
8. Rozstrzygnięcia co do utrzymania lub ustalenia nowej oceny pracy zapadają większością głosów, a w przypadku równej liczby oddanych głosów decyduje przewodniczący zespołu.