



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH
ul. Szkolna 43, 32-410 Dobczyce
tel. 12 271 67 70, www.sp2dobczyce.pl
fax 12 271 11 93, e-mail: gimdobczyce@poczta.onet.pl

UCHWAŁA NR 13/2018/2019

**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W DOBCZYCACH
Z DNIA 13 WRZEŚNIA 2018R.**

W SPRAWIE: ZATWIERDZENIA PLANÓW PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Działając na podstawie:

Art. 70 ust. 2, pkt 1, Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Pawła II w Dobczycach uchwala, co następuje:

§1.

Zatwierdza się Roczny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli przedstawiony przez Dyrektora szkoły (załącznik do uchwały).

§2.

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły

§3.

1. Uchwała o w życie z dniem podjęcia i obowiązuje od 1 września 2018r.
2. Uchwałę powierza się do realizacji dyrektorowi szkoły.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH

ul. Szkolna 43, 32-410 Dobczyce

tel. 12 271 67 70, www.sp2dobczyce.pl

fax 12 271 11 93, e-mail: gimdobczyce@poczta.onet.pl

*Załącznik do Uchwały Nr 13/2018/2019 Rady Pedagogicznej Szkoły
Podstawowej Nr 2 im. Jana Pawła II w Dobczycach z dnia 13 września 2018r.*

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

GIMNAZJUM W DOBCZYCACH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Uzupełnianie wykształcenia lub zdobywanie nowych kwalifikacji

Lp.	Forma zdobywania kwalifikacji	Nazwa kierunku	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin zakończenia kształcenia	Rodzaj uzyskanych kwalifikacji
1	Studia doktoranckie	Historia (UPJP2)	Paweł Figlewicz	2022	Doktor historii
2	Studia licencjackie	-	-	-	-
3	Studia uzupełniające magisterskie	-	-	-	-
4	Kurs kwalifikacyjny	Oligofrenopedagika	Józefa Krzysiak Beata Orlik	2019	
5	Studia Podyplomowe	Oligofrenopedagogika	Izabella Komperda	2020	oligofrenopedagog
		Logopedia (kontynuacja)	Elżbieta Kołdras	2019	logopeda
6		Logopedia (kontynuacja)	Mariola Duda	2019	logopeda
7		Tyflopedagogika	Wioletta Wójcik-Szewczyk	2020	tyflopedagog

Lp.	Forma zdobywania kwalifikacji	Nazwa kierunku	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin zakończenia kształcenia	Rodzaj uzyskanych kwalifikacji
8		Arteterapia lub Diagnoza i terapia pedagogiczno- psychologiczna.	Katarzyna Matoga	2020	

2. Doskonalenie zawodowe

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
9		Edukacja matematyczna na wesoło w klasach I-III	Magdalena Rak	wg harmonogramu	
		Gry i zabawy muzyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		wg harmonogramu	
		Terapia behawioralna/zasady pracy z uczniami z autyzmem		wg harmonogramu	
		Metodyka pracy z dzieckiem trudnym i agresywnym z elementami muzykoterapii, bajkoterapii i geloterapii	Jolanta Zelman-Pilch	wg harmonogramu	
		Podstawy pedagogiki specjalnej z elementami terapii poznawczo-behawioralnej.		wg harmonogramu	
		Konferencje i warsztaty katechetyczne		wg harmonogramu	

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
		Szkolenie dla dzieci z autyzmem- terapia behawioralna	Elżbieta Kołdras	wg harmonogramu	
		Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	Marzena Mikołajczyk	wg harmonogramu	
		Szkolenia w ramach Dobczyce ++		wg harmonogramu	
		Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	Anna Kubicka	wg harmonogramu	
		Szkolenia w ramach Dobczyce ++		wg harmonogramu	
		Szkolenia w ramach Dobczyce ++	Aleksander Płoskonka	wg harmonogramu	
		Szkolenia w ramach Dobczyce ++	Mariola Duda	wg harmonogramu	
		Zmiana zasad organizacji wycieczek i wyjść poza teren szkoły. Odpowiedzialność dyrektora i nauczycieli (seminarium 4 godziny)	Wioleta Zajac	wg harmonogramu	
		Niebezpieczne media i e-uzależnienia (warsztaty 8 godzin).		wg harmonogramu	
		Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego (warsztaty 8 godzin).		wg harmonogramu	

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
		Planowanie pracy pedagogicznej w kontekście wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia (kurs doskonalący 20 godzin).		wg harmonogramu	
		„RODO w oświacie” (kurs 4 godziny).		wg harmonogramu	
		Trening umiejętności społecznych.	Iwona Ptak	wg harmonogramu	
		Rewalidacja z uczniem z zespołem Aspergera		wg harmonogramu	
		Diagnoza zaburzeń ze spektrum z autyzmem, aspekt psychologiczny, genetyczny i neurologiczny		wg harmonogramu	
		Trening umiejętności społecznej – trzystopniowa behawioralna terapia		wg harmonogramu	
		Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczna – motoryczna u osób z autyzmem.		wg harmonogramu	
		Mowa i komunikacja u osób z autyzmem (zaburzenia porozumiewania się u osób		wg harmonogramu	

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
		z autyzmem; strategie postępowania logopedycznego; komunikacja alternatywna – PECS, Makaton, PCS)			
		Rozwijanie kompetencji społecznych dziecka ze spektrum autyzmu.		wg harmonogramu	
		Terapia dziecka z autyzmem (podstawowe modele pracy; terapie wspomagające; planowanie i realizacja celów terapeutycznych; tworzenie programów terapii)		wg harmonogramu	
		Szkolenia w ramach Dobczyce ++	Ewa Tkaczyk	wg harmonogramu	
		Kurs Instruktora szachowego	Katarzyna Matoga	odbył się w dniach 31.08-02.09.2018 r.)	
		Bieżące konferencje metodyczne (plastyka, muzyka)	Lucyna Targosz	wg harmonogramu	
		Warsztaty taneczne		wg harmonogramu	
		Kurs języka angielskiego	Paweł Figlewicz	wg harmonogramu	
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Katarzyna Starzak	wg harmonogramu	

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela – wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-wychowawczej.		wg harmonogramu	
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Alicja Żołnierczyk	wg harmonogramu	
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela – wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-wychowawczej.		wg harmonogramu	
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Monika Orzechowska - Strojna	wg harmonogramu	
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela – wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-		wg harmonogramu	

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
		wychowawczej.			
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Agnieszka Zagórska	wg harmonogramu	
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela – wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-wychowawczej.		wg harmonogramu	
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Monika Banaś	wg harmonogramu	
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela – wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-wychowawczej.		wg harmonogramu	
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Alicja Wątor	wg harmonogramu	
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela – wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-wychowawczej.		wg harmonogramu	
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Wioletta Wójcik-Szewczyk	wg harmonogramu	
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela – wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-wychowawczej.		wg harmonogramu	
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	
		Kilka sposobów na kreatywną naukę języków obcych	Kinga Kozłowska	wg harmonogramu	
		Kompetencje cyfrowe nauczyciela –		wg harmonogramu	

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności
		wykorzystanie zasobów internetowych i narzędzi TIK do pracy dydaktyczno-wychowawczej.			
		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.		wg harmonogramu	
		Niebezpieczne media i e-uzależnienia	Anna Stożek	X	
		Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego		XI	
		Trzystopniowy kurs – Terapia behawioralna dzieci z autyzmem	Józefa Krzysiak	wg harmonogramu	
		Szkolenia w ramach Dobczyce ++	Beata Ślęczka	wg harmonogramu	
		Praca z dzieckiem z autyzmem		wg harmonogramu	
		Forum pedagogów		wg harmonogramu	
10	Szkolenia Rady Pedagogicznej wynikające z potrzeb szkoły				

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Nazwa szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj zdobytych umiejętności

Plan doskonalenia nauczycieli opracowano na podstawie art. 6, ust. 1 Rozporządzenia MENiS z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430) z uwzględnieniem: programu rozwoju szkoły i związanych z tym potrzebami kadrowymi, planów rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli, wniosków nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego, o których mowa w § 2 ust. 2 rozporządzenia.