

## Plan pracy Szkolnego Ośrodka Kariery – Gimnazjum im. Jana Pawła II w Dobczycach

Odbiorca	Treść	Cele	Forma	Czas	Odpowiedzialni	Dokumentacja
Rodzice Uczniowie Nauczyciele	Diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacja na temat potrzeb URN</li> </ul>	Ankieta	IX	Doradca zawodowy	Wnioski z analizy ankiet
Rodzice Uczniowie Nauczyciele	Opracowanie szkolnego programu doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spójne działanie wspierające RUN</li> </ul>	Dokument	VIII	Doradca zawodowy	Program doradztwa zawodowego w szkole
Rodzice Uczniowie Nauczyciele	Przedstawienie szkolnego planu doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacja na temat działań szkoły w tym zakresie</li> </ul>	Wykład	IX	Wychowawca Doradca zawodowy RN	Zapis w dzienniku i protokole Rady Pedagogicznej
Klasa I i II	Działania integracyjne. Relacje interpersonalne. Samopoznanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integracja grupy</li> <li>Umiejętność pracy w grupie</li> <li>Poznanie siebie</li> <li>Określanie swoich mocnych i słabych stron</li> </ul>	Warsztaty	Rok szkolny	Wychowawca Pedagog Doradca zawodowy Psycholog	Zapis w dzienniku Scenariusze
Klasa II i III	Zainteresowania i predyspozycje zawodowe.  Poznananie świata zawodów.  Rynek pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych</li> <li>Wiedza na temat zawodów</li> <li>Wiedza na temat rynku pracy</li> </ul>	Warsztaty Zajęcia grupowe Forma projektów Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Rok szkolny	Wychowawca Pedagog Doradca zawodowy Psycholog  Nauczyciel informatyki Nauczyciel WOS-u	Zapis w dzienniku
Uczniowie	Wpieranie ucznia przy dokonywaniu wyboru edukacyjnego. System szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Indywidualne rozmowy doradcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>wsparcie ucznia</li> <li>zdobycie informacji i wybór szkoły</li> </ul>	Spotkania indywidualne Targi edukacyjne Dni otwarte Dzień kariery zawodowej	II III	Wychowawca Pedagog Doradca zawodowy Psycholog	Gazetka Karta wycieczki

Rodzice	Wpieranie ucznia przy dokonywaniu wyboru edukacyjnego. System szkolnictwa ponadgimnazjalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniowi w wyborze szkoły</li> </ul>	Pogadanka Wykład Rozmowy indywidualne Szkolenia	Cały rok	Wychowawca Pedagog Doradca zawodowy	Dziennik doradcy zawodowego Dziennik lekcyjny
Nauczyciele	Przygotowanie materiałów z doradztwa zawodowego. Szkolenia. Prowadzenie biblioteczki zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spójne działania w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Udoskonalenie warsztatu pracy</li> <li>• Informacja dla rodziców, uczniów i nauczycieli</li> </ul>	Baza danych	Cały rok	Dyrektor Doradca zawodowy	Baza danych

**SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**W GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II**  
**W DOBCZYCACH**

Data przyjęcia programu do realizacji :

Spis treści :

1. Obowiązujące akty prawne dotyczące doradztwa zawodowego w gimnazjum.
2. Charakterystyka programu .
3. Cele programu.
4. Zadania przy realizacji programu.
5. Formy i metody realizacji programu.
6. Efekty.
7. Ewaluacja.
8. Plan działań.
9. Załącznik – plan Szkolnego Ośrodka Kariery

## **1. Obowiązujące akty prawne dotyczące doradztwa zawodowego w gimnazjum.**

- 1.1 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 1.2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 1.3 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.
- 1.4 Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003 r. , która jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwój usług doradczych.

## **2. Charakterystyka programu.**

Program realizowany jest w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Dobczycach od 1 września 2013r. Został opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego, który jest koordynatorem działań. W realizacji programu uczestniczą również: dyrektor szkoły, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów jak również rodzice uczniów.

Działania prowadzone w ramach orientacji i doradztwa zawodowego zaplanowane są na cały okres edukacji młodzieży w gimnazjum:

- Klasa I - samopoznanie, komunikacja interpersonalna,
- Klasa II - samopoznanie, rynek pracy, poznawanie zawodów,
- Klasa III - samopoznanie, rynek pracy, poznawanie zawodów planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej.

Działania doradcze w ramach doradztwa zawodowego realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych,
- zastępstw na lekcjach przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- wycieczek,
- zajęć lekcyjnych, zgodnie z treściami programowymi (j. polski, WOS).

### **3. Cele programu:**

- 3.1 Przygotowanie młodzieży gimnazjum do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.
- 3.2 Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji i zainteresowań.
- 3.3 Rozwijanie u uczniów umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.
- 3.4 Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- 3.5 Tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego.
- 3.6 Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych wyborem zawodu.
- 3.7 Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
- 3.8 Współpraca z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych oraz grup zawodowych.

### **4. Zadania przy realizacji programu.**

#### **4.1 Zadania szkoły :**

- gromadzenie materiałów informacyjnych dotyczących oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych oraz zawodach i rynku pracy w regionie,
- organizowanie zajęć warsztatowych z zakresu planowania kariery zawodowej i podejmowania ról zawodowych przez uczniów,
- współpraca z rodzicami oraz z instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe (Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowy Urząd Pracy, OHP ),
- udział uczniów klas trzecich w Targach Edukacyjnych oraz dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych.

#### **4.2 Zadania w zakresie pracy z młodzieżą:**

- dostarczanie informacji o zawodach i rynku pracy w regionie,
- zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych,
- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących przygotowujących młodzież do świadomego planowania kariery zawodowej,
- udzielanie indywidualnych porad uczniom,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego szukania i zdobywania informacji,

- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzenie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych i zawodowych.

#### **4.3 Zadania w zakresie pracy z rodzicami:**

- przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych oraz informacji o zawodach i aktualnych trendach na rynku pracy,
- informowanie rodziców o umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach ich dzieci,
- wskazywanie dodatkowych źródeł informacji nt. rynku pracy, zatrudnienia, alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów niedostosowanych społecznie.

#### **4.4 Zadania w zakresie pracy z nauczycielami:**

- diagnozowanie potrzeb uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
- wspieranie nauczycieli i wychowawców poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych oraz udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami (np. scenariusze lekcji, ankiety, kwestionariusze),
- uświadomienie nauczycielom konieczności włączania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej,
- współpraca w ramach rady pedagogicznej dla zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

### **5. Formy i metody realizacji programu**

Program realizowany jest głównie w formie :

- zajęć warsztatowych (dla uczniów) ,
- spotkań informacyjnych (dla rodziców),
- porad grupowych,
- porad indywidualnych,
- wycieczek edukacyjnych,
- prac plastycznych, wystaw, filmów, prezentacji multimedialnej, itp.

W pracy grupowej z młodzieżą powinny być wykorzystywane metody aktywizujące:

- ankiety, kwestionariusze,
- psychozabawy,
- burza mózgów,
- dyskusja dydaktyczna,
- gry dydaktyczne,
- inscenizacja,
- metoda przypadków,
- metoda sytuacyjna,
- metaplan,
- metoda projektów.

W pracy indywidualnej z uczniem stosowane są następujące metody pracy:

- rozmowa doradcza,
- indywidualne poradnictwo zawodowe,
- testy,
- indywidualny plan działań.

## **6. Efekty:**

- 6.1 Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej.
- 6.2 Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 6.3 Świadome i trafne podejmowanie przez uczniów decyzji przy wyborze szkoły ponadgimnazjalnej oraz przyszłej aktywności zawodowej.
- 6.4 Mniej niepowodzeń szkolnych, rezygnowania z nauki w dalszym etapie kształcenia, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
- 6.5 Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- 6.6 Pomoc rodzinie przy podejmowaniu często trudnych decyzji związanych z planowaniem kariery zawodowej dzieci.

## **Współpraca z instytucjami wspomagającymi działalność wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.
2. OHP.
3. Centrum Kształcenia Ustawicznego.
4. Powiatowy Urząd Pracy.

## **7. Ewaluacja.**

Szkolny program doradztwa zawodowego podlega stałej ewaluacji oraz kontroli służącej powtórnemu planowaniu zadań. Szkolny doradca zawodowy na początku swojej pracy diagnozuje zapotrzebowanie na działania doradcze w szkole. W trakcie realizacji programu analizuje, w jakim zakresie zrealizowano założone cele, jakie czynniki ułatwiają, a jakie powstrzymują ich osiągnięcie.

Sposoby zdobywania informacji :

- rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami,
- ankiety.

W miarę możliwości doradca zawodowy powinien śledzić karierę zawodową absolwentów szkoły w celu utworzenia bazy danych oraz ewentualnego włączenia ich w plan działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Na koniec roku szkolnego doradca zawodowy przygotowuje sprawozdanie z realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego i przedstawia je na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.