



GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH

ul. Szkolna 43, 32-410 Dobczyce,

tel. 12 271 67 70, www.gimdobczyce.pl

fax 12 271 11 93, e-mail: gimdobczyce@poczta.onet.pl

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 ze zmianami)

Art. 33.

1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt. 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) (uchylony);
- 6) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 7) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Art. 35.

4. Dyrektor szkoły lub placówki oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze, z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2, sprawują nadzór pedagogiczny w stosunku do **nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach i placówkach, a w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz u pracodawców, u których jest** organizowana praktyczna nauka zawodu, także w stosunku do instruktorów praktycznej nauki zawodu.

- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015r. poz.1270)

§ 24.

1. Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- 1) przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;
- 2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

2. Ewaluację wewnętrzną przeprowadza się w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności.
3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

§ 25.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym.
3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:
 - 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
 - 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
 - 3) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 24 ust. 1 pkt 3.
4. W przypadku dokonania zmian w planie nadzoru, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki niezwłocznie informuje radę pedagogiczną, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – nauczycieli i osoby niebędące nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, o wprowadzonych zmianach.

§ 26.

Dyrektor szkoły lub placówki publicznej, w terminie do dnia 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

Zewnętrzne:

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

1. Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

KIERUNKI REALIZACJI PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017:

1. W zakresie kontroli:

- a. Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.
- b. Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.
- c. Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.

2. W zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

3. W zakresie monitorowania:

- Realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno–zawodowego.

PLAN NADZORU MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Podstawowe kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

- a) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- b) Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
- c) Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- d) Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku prac.

KIERUNKI REALIZACJI PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017:

1. w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) w zakresie wymagań:

- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

2. w zakresie monitorowania:

- Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum
- Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych.

3. w zakresie kontroli:

- Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.
- Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.
- Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2016/2017

Wewnętrzne:

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2015/2016:

Wnioski po obserwacjach:

- wszyscy nauczyciele prawidłowo i bez opóźnień realizują programy nauczania, zgodnie z przyjętymi rozkładami materiału,
- zaplanowane cele i główne założenia lekcji realizowane są prawidłowo przez wszystkich nauczycieli,
- ocena ucznia dokonywana jest zazwyczaj z uzasadnieniem,
- szczególnie na lekcjach przedmiotów ścisłych stosować metody aktywizujące,
- zwrócić większą uwagę na motywowanie uczniów słabszych i sprawiających problemy wychowawcze do aktywnej pracy w czasie zajęć,
- zwracać większą uwagę na pozostawianie porządku w salach - wychowywanie uczniów do poszanowania wyposażenia szkolnego,
- przy ocenianiu uczniów zazwyczaj uwzględnia się opinie z PPP,
- należy zwrócić większą uwagę na przestrzeganie przez uczniów noszenia mundurków oraz ich schludność,
- pozostawiać zamknięte okna w salach po zakończonych zajęciach w danym dniu,
- zwracać większą uwagę na kulturę języka wśród uczniów,
- sumiennie pełnić dyżury między lekcjami,
- nie przyklejać elementów dekoracyjnych do szyb i ścian,
- imprezy i uroczystości szkolne są przygotowywane na bardzo wysokim poziomie,

Dalszego doskonalenia wymaga:

- indywidualizacja pracy na lekcji oraz stosowanie aktywnych metod pracy przez nauczycieli,
- dokonywanie ewaluacji własnej pracy przez nauczycieli,
- systematyczność oceniania i informowania uczniów o uzyskanych ocenach,

Wnioski po kontroli dzienników:

- wpisy do dzienników lekcyjnych należy dokonywać na bieżąco,
- należy zwracać uwagę aby tematy lekcji były bardziej rozbudowane,
- dokumentacja podlegająca kontroli jest oddawana w terminie,
- przy planowaniu wycieczek należy wziąć pod uwagę aby prawie wszyscy uczniowie danej klasy w niej uczestniczyli,
- zwracać uwagę na estetykę wpisów do dziennika,

Wnioski ze sprawowanego nadzoru:

1. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonywana jest systematycznie.
2. Ocenianie jest systematyczne i terminowe.
3. Rodzice informowani są terminowo o postępach w nauce, o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.
4. Nauczyciele terminowo realizują harmonogram uroczystości i imprez szkolnych
5. Nauczyciele zwracają uwagę na bezpieczeństwo uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć szkolnych i zajęć pozalekcyjnych

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

1. Wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym oddziałem (dzieckiem) w celu uzyskania jak najlepszych efektów.
2. Zachęcać uczniów do udziału w konkursach, turniejach.
3. Dbać o konsekwentne przestrzeganie zapisów WSO.
4. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną wg potrzeb nauczycieli.
5. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych.
6. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach międzylekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie
7. Zachęcać nauczycieli do podejmowania działań promujących szkołę.

NADZÓR PEDAGOGICZNY OBEJMUJE:

- I. Ewaluację wewnętrzną
- II. Kontrolę przestrzegania przepisów prawa
Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:
 - Realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania
 - Przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach
 - Zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
 - Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji uczniów
 - Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli
- III. Wspomaganie nauczycieli:
 - Organizowanie szkoleń i porad
 - Motywowanie do doskonalenia zawodowego nauczycieli i rozwoju zawodowego

- Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły i wicedyrektora nadzoru pedagogicznego
- IV. Inne czynności nadzoru dyrektora realizowane w ramach działalności szkoły
- Obserwowanie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.
 - Ocena pracy nauczycieli.
 - Ocena dorobku zawodowego nauczycieli.

WARUNKI SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W SZKOLE:

1. Jawność wymagań dyrektora.
2. Współdziałanie dyrektora z nauczycielami.
3. Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi szkoły.
4. Pozyskiwanie informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

1. Plan nadzoru pedagogicznego.
2. Raport z ewaluacji wewnętrznej z wnioskami do dalszej pracy.
3. Inne czynności nadzoru pedagogicznego:
4. Zbiorcze zestawienia:
 - Karty monitorowania realizacji podstawy programowej.
 - Wyniki klasyfikacji śródrocznej.
 - Wyniki klasyfikacji rocznej.
 - Wyniki egzaminu gimnazjalnego
5. Inne zestawienia:
 - Wykaz sukcesów uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
 - Wykaz zrealizowanych uroczystości szkolnych, wycieczek, zielonych szkół.
 - Wykaz średnich klas i uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce.
 - Analiza testów kompetencji wybranych edukacji.
 - Udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ZAWARTOŚĆ PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika
1.	Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram	1
2.	Ocena pracy nauczycieli	2
3.	Obserwacja zajęć nauczycieli	3
4.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	4
5.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	5
6.	Nadzór nad wdrażaniem wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego	6
7.	Harmonogram poprawy efektów nauczania	7

Załącznik nr 1 (Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram)

PRZEDMIOT EWALUACJI	TERMIN PRZEPROWADZENIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Efektywność działań szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń komunikacyjnych <i>(przedmiot ewaluacji wynikający z kierunków polityki oświatowej państwa)</i>	październik - grudzień	M. Chanek Ł. Chanek E. Klimek-Piwowarczyk
Biblioteka wspiera rozwój kompetencji czytelniczych i rozwija czytelnictwo wśród uczniów placówki. <i>(przedmiot ewaluacji wynikający z kierunków polityki oświatowej państwa)</i>	styczeń - maj	E. Tkaczyk R. Starmach B. Stankiewicz
W szkole, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. <i>(przedmiot ewaluacji wynikający z kierunków polityki oświatowej państwa – wymaganie 5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (D.U. z 2015r. poz.1214))</i>	październik – czerwiec	A. Ruman-Głuszko M. Nowak L. Sławińska-Targosz M. Strąg

Załącznik nr 2 (Ocena pracy nauczycieli)

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny pracy	Cały rok szkolny	Trzech nauczycieli	Obserwacja zajęć,
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> • ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły, • ocena projektów i programów edukacyjnych, • wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej 	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym, obserwacje, ankietowanie

HARMONOGRAM OCENY DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Nauczyciel stażysta	Opiekun stażu	Termin dokonania oceny	Osoba oceniająca
Alicja Żolnierczyk	—	czerwiec 2017	Aleksander Płoskonka
Grzegorz Ćwierz	—	czerwiec 2017	Aleksander Płoskonka
Kinga Kozłowska	—	czerwiec 2017	Aleksander Płoskonka
Łukasz Chanek	—	czerwiec 2017	Aleksander Płoskonka
Iwona Szybowska	—	czerwiec 2017	Aleksander Płoskonka

HARMONOGRAM OCENY PRACY NAUCZYCIELI

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela ocenianego	Osoba oceniająca	Termin oceny
1.	Jacek Kurzydło	Aleksander Płoskonka	Luty 2017
2.	Magdalena Nowak	Aleksander Płoskonka	Luty 2017
3.	Małgorzata Chanek	Aleksander Płoskonka	Luty 2017
4.	Wioletta Wójcik-Szewczyk	Mariola Duda	Luty 2017
5.	Wioleta Zając	Mariola Duda	Luty 2017
6.	Agnieszka Zagórska	Józefa Krzysiak	Luty 2017
7.	Agata Materna	Józefa Krzysiak	Luty 2017
8.	Lucyna Sikora	Józefa Krzysiak	Luty 2017
9.	Grzegorz Ćwierz	Józefa Krzysiak	Luty 2017
10.	Kinga Kozłowska	Mariola Duda	Luty 2017

Załącznik nr 3

OBSERWACJA ZAJĘĆ NAUCZYCIELI

Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.	1. Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego – realizacja wniosków po egzaminie. 2. Organizacja procesu dydaktycznego z uwzględnieniem uczniów o specyficznych potrzebach

<p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne 	<p>edukacyjnych – uczniowie z trudnościami w nauce oraz uczniowie zdolni.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Relacje nauczyciel-uczeń Ocenianie zgodnie z WZO Zachowanie uczniów podczas lekcji i umiejętność radzenia sobie nauczyciela w sytuacjach nieprawidłowego zachowania Stosowanie metod i form pracy adekwatnych do specyfiki grupy uczniów Wdrażanie do procesu uczenia się Realizacja założonych celów Realizacja wniosków z nadzoru Kształcenie umiejętności kluczowych z uwzględnieniem umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
--	---

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych 2016/2017

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa zajęć	Obserwator	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Wioleta Zajac	język polski	Mariola Duda		X								
2.	Maria Dąbrowska-Piwowarczyk	język polski	Mariola Duda			X							
3.	Iwona Szybowska	rewalidacja	Mariola Duda				X						
4.	Renata Starmach	język polski	Mariola Duda					X					
5.	Alicja Wątor	język niemiecki	Mariola Duda						X				
6.	Ewa Tkaczyk	zajęcia biblioteczne	Mariola Duda							X			
7.	Paweł Figlewicz	historia, wos	Mariola Duda								X		
8.	Krystyna Kowal-Gruchała	historia, wos	Mariola Duda									X	
9.	Wioletta Wójcik-Szewczyk	język niemiecki	Mariola Duda								X		
10.	Kinga Kozłowska	język niemiecki	Mariola Duda							X			
11.	Monika Orzechowska-Strojna	język angielski	Mariola Duda						X				
12.	Donata Wójcik	język angielski	Mariola Duda					X					
13.	Magdalena Rak	rewalidacja	Mariola Duda				X						
14.	Łukasz Chanek	informatyka	Aleksander Płoskonka		X								
15.	Katarzyna Starzak	język niemiecki	Aleksander Płoskonka			X							
16.	Agnieszka Ruman-Głuszko	rewalidacja	Aleksander Płoskonka				X						
17.	Małgorzata Chanek	zajęcia techniczne	Aleksander Płoskonka					X					

18.	Nina Żuławińska	matematyka	Aleksander Płoskonka						X				
19.	Emilia Wójcicka	matematyka	Aleksander Płoskonka							X			
20.	Małgorzata Strąg	fizyka	Aleksander Płoskonka								X		
21.	Lidia Belko	geografia	Aleksander Płoskonka									X	
22.	Izabella Komperda	matematyka	Aleksander Płoskonka								X		
23.	Anna Kubicka	biologia	Aleksander Płoskonka							X			
24.	Małgorzata Maniecka	matematyka	Aleksander Płoskonka						X				
25.	Beata Orlik	geografia	Aleksander Płoskonka					X					
26.	Marzena Mikołajczyk	biologia	Aleksander Płoskonka				X						
27.	Izabella Pawlikowska	chemia	Aleksander Płoskonka			X							
28.	Beata Strumidło-Wszolek	projekt edukacyjny	Aleksander Płoskonka		X								
29.	Elżbieta Koldras	rewalidacja	Aleksander Płoskonka			X							
30.	ks. Jacek Kurzydło	religia	Aleksander Płoskonka				X						
31.	Magdalena Nowak	rewalidacja	Aleksander Płoskonka					X					
32.	Monika Łażewska	język niemiecki	Józefa Krzysiak		X								
33.	Agnieszka Zagórska	język angielski	Józefa Krzysiak			X							
34.	Alicja Żolnierczyk	język angielski	Józefa Krzysiak				X						
35.	Lucyna Sławińska-Targosz	zajęcia artystyczne	Józefa Krzysiak					X					
36.	Elżbieta Klimek-Piwowarczyk	zajęcia artystyczne	Józefa Krzysiak						X				
37.	Monika Banaś	język angielski	Józefa Krzysiak							X			
38.	Agata Materna	w-f	Józefa Krzysiak								X		
39.	Lucyna Sikora	w-f	Józefa Krzysiak									X	
40.	Tomasz Trojan	w-f	Józefa Krzysiak								X		
41.	Arkadiusz Wyroba	w-f	Józefa Krzysiak							X			
42.	Bożena Korzec-Gunia	edukacja dla bezp.	Józefa Krzysiak						X				
43.	Grzegorz Ćwierz	w-f	Józefa Krzysiak					X					
44.	Bogusław Stankiewicz	historia, wos	Józefa Krzysiak				X						
45.	Jolanta Zelman-Pilch	religia	Józefa Krzysiak			X							
46.	Edyta Puchała-Szymoniak	historia, wos			X								
47.	Sylwia Pręcerek-Kisielak	język polski											
48.	Edyta Światowiec-Gubała	język niemiecki											

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne:

Nauczyciel prowadzący zajęcia

Klasa, Przedmiot, Data

Temat lekcji

.....

2. Informacje wstępne:

Ogólna charakterystyka klasy/grupy (poziom, problemy dydaktyczno-wychowawcze, sukcesy, stosunek do obowiązków szkolnych itp.)

.....
.....
.....
.....

Informacje ogólne na temat obudowy dydaktycznej (sposób poinformowania uczniów i rodziców na temat wymagań edukacyjnych, przedmiotowy system oceniania, pomoce dydaktyczne, wykorzystanie TI w nauczaniu itp.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Temat obserwowanych zajęć

.....
.....
.....
.....

Cele operacyjne zajęć

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Planowane formy przeprowadzenia zajęć

.....
.....

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

Cele obserwacji

.....

.....

Stopień realizacji zadań obserwacyjnych		Wysoki	Średni	Niski
Merytoryczna strona lekcji				
1.	Przygotowanie nauczyciela do zajęć			
2.	Zgodność tematu i zakresu treści z wymaganiami realizowanego programu nauczania			
3.	Świadomość celów realizowanych na lekcji			
Metodyczna strona lekcji				
1.	Umiejętność kierowania procesem uczenia się			
2.	Dobór metod i środków dydaktycznych do celów lekcji			
3.	Elementy twórczego i nowatorskiego podejścia do przekazywanych treści			
4.	Styl prowadzenia zajęć			
5.	Stopień aktywności uczniów przez właściwy dobór pytań			
6.	Wdrażanie uczniów do samokształcenia			
7.	Celowość pracy domowej			
Organizacyjna strona lekcji				
1.	Wykorzystanie czasu lekcji			
2.	Tempo zajęć (intensywność pracy)			
3.	Czytelność układu treści nauczania			
4.	Przygotowanie środków dydaktycznych i posługiwanie się nimi			
5.	Przygotowanie uczniów do zajęć			
Ocena pracy uczniów				
1.	Zaangażowanie uczniów, zainteresowanie treścią lekcji, koncentracja uwagi			
2.	Sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów			

Zalecenia/Uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data,

Obserwujący zajęcia:

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(podpis dyrektora)

ARKUSZ OBSERWACJI ZEBRANIA KLASOWEGO

I. Dane ogólne

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zebranie.....
2. Klasa Data zebrania
3. Frekwencja: liczba uczniów w klasie liczba rodziców obecnych na zebraniu.....
4. Temat wiodący zebrania

I. Cele hospitacji

III. Obserwacja pracy nauczyciela wychowawcy.

1. Formy komunikowania się z rodzicami
2. Istotność poruszanych zagadnień, związek z pracą szkoły
3. Organizacja zebrania
4. Atmosfera, wzajemne relacje

IV. Wnioski

V. Zalecenia

Data,

.....
(podpis nauczyciela)

Obserwujący zajęcia:

.....
(podpis dyrektora)

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

I. Dane:

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia

Liczba uczniów zapisanych uczniów obecnych na zajęciach

Rodzaj zajęć:

Temat zajęć:

II. Cele hospitacji:

.....

.....

.....

III. Obserwacja pracy nauczyciela i ucznia:

1. Metody pracy nauczyciela z uczniami

.....

.....

.....

2. Formy pracy nauczyciela z uczniami

.....

.....

.....

3. Przygotowanie nauczyciela do zajęć

.....

.....

4. Aktywność uczniów

.....

.....

5. Umiejętność współdziałania uczniów w grupie/uczenia się od siebie

.....

.....

6. Atmosfera pracy (relacje: uczeń – uczeń, nauczyciel – uczniowie)

.....

.....

.....

Mocne strony prowadzącego zajęcia	Słabe strony prowadzącego zajęcia

Wnioski dyrektora:

.....

.....

.....

Zalecenia:

.....

.....

.....

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(podpis dyrektora)

ARKUSZ OBSERWACJI UROCZYSTOŚCI/WYCIECZKI SZKOLNEJ

Nazwa imprezy:

Odpowiedzialny:

Data:

I. Organizacja uroczystości/wycieczki.
II. Zaangażowanie uczniów i nauczycieli.
III. Zaangażowanie rodziców.
IV. Osiągnięte cele.
V. Nabyte umiejętności uczniów
VI. Spójność celów uroczystości z programem wychowania szkoły
VII. Trafność celów i formy
VIII. Zgodność z podstawą programową oraz programem wychowawczym
IX. Dbalność o bezpieczeństwo i higienę
X. Wykorzystywanie potencjału wynikającego z systematycznej i celowej współpracy ze środowiskiem

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(podpis dyrektora)

Załącznik nr 4
Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

RODZAJ WSPARCIA	FORMA WSPARCIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Wspieranie rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli	Przedstawianie oferty szkoleniowej proponowanej przez ośrodki doskonalenia nauczycieli	na bieżąco	wicedyrektor
	Ustalenie Wewnętrzny Planu Doskonalenia	wrzesień	dyrektor
	Ustalenie harmonogramu awansu zawodowego nauczycieli	wrzesień	dyrektor
	Ustalenie planu oceny pracy i dorobku zawodowego nauczycieli	wrzesień	dyrektor
	Przyznanie nagród, wnioskowanie o odznaczenia, o nagrody burmistrza	październik luty	dyrektor
Organizacja szkoleń i narad	Organizacja nowego roku szkolnego	sierpień	dyrektor
	Planowanie pracy szkoły. Plan nadzoru pedagogicznego. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2016	wrzesień	dyrektor
	Narada szkoleniowa dla całej rady pedagogicznej Rozwijanie kompetencji informatycznych	październik	K. Starzak
	Narada szkoleniowa dla całej rady pedagogicznej Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2016 - EWD	listopad	wykładowca zewnętrzny K. Starzak
	Narada szkoleniowa dla całej rady pedagogicznej Prawa i obowiązki nauczyciela	grudzień	K. Starzak, . Wójcicka, A. Żołnierczyk
	Narada klasyfikacyjna <i>Przedstawienie stopnia realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w minionym półroczu</i>	styczeń	dyrektor
	Narada szkoleniowa dla wybranej grupy nauczycieli Ocenianie w świetle przepisów prawa	marzec	wykładowca zewnętrzny
	Narada szkoleniowa dla całej rady pedagogicznej Ocenianie w świetle przepisów prawa	kwiecień	wybrany nauczyciel K. Starzak
	Narada klasyfikacyjna <i>Przedstawienie stopnia realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w minionym półroczu</i>	czerwiec	dyrektor

	Narada podsumowująca rok szkolny <i>Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego za dany rok szkolny</i>	sierpień	dyrektor
Wsparcie w zakresie organizacji procesu lekcyjnego	Organizowanie i uczestniczenie w koleżeńskich zajęciach edukacyjnych	na bieżąco	przewodniczący zespołów
	Obserwacja doradczo - doskonaląca młodych nauczycieli	zgodnie z harmonogramem	wicedyrektor
	Diagnoza potrzeb zaopatrzenia w pomoce szkolne i sprzęt	październik	dyrektor
Wsparcie z zakresie samokształcenia	Przekazywanie materiałów informacyjnych, szkoleniowych drogą mailową	cały rok	dyrektor wicedyrektor

Załącznik nr 5

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

Zakres kontroli	Podstawa prawna	Termin	Kontrolowany	Czynności kontrolne
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, nauczania indywidualnego).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. W sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Z 2014 r. Poz. 1170 ze zmianami)	Co drugi miesiąc	Wychowawcy	Kontrola zapisów w dokumentacji szkolnej
Prawidłowość prowadzenie dokumentacji pedagoga, biblioteki, świetlicy szkolnej	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. W sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Z 2014 r. Poz. 1170 ze zmianami)	Co drugi miesiąc	Pedagog nauczyciel bibliotekarz nauczyciele świetlicy	Kontrola zapisów w dokumentacji szkolnej
Prawidłowość dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania	Rozporządzenie MEN z dnia 8 lipca 2014 r. W sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Z 2014 r., poz. 909)	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele	Analiza dokumentacji zgodnej z regulaminem
Realizacja przez nauczycieli zajęć pozalekcyjnych	Art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. Z 2016 r. Poz. 1379) Statut	Luty czerwiec	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć pozalekcyjnych Przegląd dokumentacji
Stosowanie przez nauczycieli oceniania	Statut Szkoły (oceny wewnętrzne)	Co drugi miesiąc	Wszyscy nauczyciele	Analiza zapisów w dzienniku

wewnątrzszkolnego ze szczególnym uwzględnieniem oceny zachowania				lekcyjnym, obserwacja zajęć edukacyjnych,
Przeprowadzanie pisemnych badań poziomu wiedzy i umiejętności pod kątem sprawdzianu gimnazjalnego	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. Z 2015 r., poz. 843 ze zmianami)	Maj czerwiec	Wyznaczeni nauczyciele	Analiza wyników sprawdzianów, testów kompetencji
Aktywność nauczycieli podczas dyżurów, BHP, punktualne rozpoczynanie zajęć, sprowadzanie uczniów do szatni	Rozporządzenie menis z dnia 31 grudnia 2002 r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach publicznych. (Dz. U. Z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) Regulamin dyżurów Regulamin pracy	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów międzylekcyjnych, zgodność z opracowanym harmonogramem
Realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Rozporządzenie MENiSs z 31 grudnia 2002 r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach publicznych. (Dz. U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) Program Wychowawczy, Regulamin wycieczek	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Obserwacje wycinkowe i całościowe zajęć, kontrola wyjść, kart wycieczek, przerw
Monitorowanie efektów uczestnictwa uczniów w konkursach międzyszkolnych	Statut Szkoły Program Wychowawczy Plan Pracy	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Analiza wyników konkursów międzyszkolnych
Tryb wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. Z 2015 r., poz. 843)	Luty czerwiec	Wychowawcy zespoły przedmiotowe	Analiza dokumentacji, Kontrola dzienników
Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych	Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. Z 2013 r. Poz. 532)	Wrzesień marzec czerwiec	Pedagog wychowawcy	Kontrola dokumentacji pedagoga, kart dostosowań
Monitorowanie realizacji podstawy programowej, w szczególności przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 ze zmianami)	Wrzesień Czerwiec	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć edukacyjnych
Organizacja pracy biblioteki i czytelnicy szkolnej w tym sposoby realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 ze zmianami)	Wrzesień Czerwiec	Nauczyciel bibliotekarz	Analiza dokumentacji biblioteki, Obserwacje zajęć

Załącznik nr 6
Nadzór nad wdrażaniem wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego

1. Podstawowe kierunki pracy gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017:

Wzrost efektów kształcenia przejawiający się podwyższeniem osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej poprzez:

- a) efektywną realizację godzin z art.42 ust. 2 pkt.2a KN – dostosowanie oferty do potrzeb i możliwości uczniów oraz objęcie uczniów drugorocznych i z trudnościami w nauce właściwym wsparciem;
 - b) udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty oraz inne podmioty współpracujące z oświatą;
 - c) stosowanie elementów oceniania kształtującego – informacji zwrotnej oraz kryteriów oceniania (NaCoBeZu) *w całym roku szkolnym*.
2. Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego poprzez diagnozy wewnętrzne, w tym systematyczne wdrażanie wniosków po dokonanej analizie egzaminów gimnazjalnych w trzech częściach. Monitorowanie wprowadzonych zapisów w Statucie Gimnazjum do wymogów ustawy z dnia 20 lutego 2015r. *(w całym roku szkolnym)*. Wprowadzenie zmian w Regulaminie działalności Rady Pedagogicznej, Regulaminie Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych *(do końca grudnia 2016)*.
 4. Realizacja zespołowych projektów edukacyjnych zgodnie ze szczegółowymi warunkami projektu edukacyjnego na rok szkolny 2016/2017 *(od października 2016 do czerwca 2017)*.
 5. Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi merytorycznie i finansowo jej działania służące doskonaleniu pracy szkoły i wzbogaceniu jej oferty programowej.
 6. Wdrażanie przedsięwzięć na rzecz wzmocnienia bezpieczeństwa w szkole - budowanie strategii działań antykryzysowych, współpraca z lokalnymi podmiotami działającymi na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa *(od września 2016 do maja 2017)*.
 7. Promocja szkoły: opracowanie folderu o szkole, zakończenie prac nad nową stroną internetową szkoły, stałe ekspozycje o działalności/dokonaniach szkoły na korytarzach szkolnych i w salach lekcyjnych *(w całym roku szkolnym)*.

Szczegółowy harmonogram wdrażania:

I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Lp	Działania (zadania)	Wskaźnik realizacji	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Przeprowadzenie I wewnętrznej diagnozy. Realizacja programu doskonalącego. Przeprowadzenie II wewnętrznej diagnozy (pogłębionej).	Prezentacja wyników I diagnozy. Wzrost wyników diagnozy wewnętrznej w wyniku wdrożenia programu naprawczego.	listopad 2015- marzec 2016	zespół egzaminacyjny

2.	Uwzględnianie wyników zewnętrznego badania w planach dydaktycznych.	Efektywność wdrażania wniosków z analizy wyników egzaminów widoczna podczas obserwowanych zajęć. Wdrażane wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów. Zapisy w planach dydaktycznych.	wrzesień 2016	poszczególni nauczyciele
4.	Systematyczne diagnozowanie postępów uczniów	Diagnozy wybranych kompetencji prowadzone po dokonywanych przez nauczycieli sprawdzianach.	cały rok szkolny	poszczególni nauczyciele
5.	Opracowanie sposobów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Opracowanie Programów Wsparcia.	wrzesień 2016	pedagog szkolny nauczyciele wspomagający
Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych				
1.	Indywidualizowanie pracy na lekcji. Uwzględnianie w toku pracy na lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wyniki zewnętrznego badania osiągnięć wykażą postęp u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wrzesień 2016-czerwiec 2017	poszczególni nauczyciele
2.	Praca z uczniem potrzebującym pomocy w ramach konsultacji nauczycielskich	Wyniki zewnętrznego badania osiągnięć wykażą postęp u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wrzesień 2016-czerwiec 2017	poszczególni nauczyciele
Wspieranie uzdolnień – uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole				
1.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań	Skuteczność zatwierdzonej i wdrażanej oferty zajęć pozalekcyjnych – oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów zgodnie ze wskazaniem dyrekcji szkoły.	wrzesień 2016 luty 2017 - czerwiec 2017	zgodnie z ofertą zajęć pozalekcyjnych
2.	Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty oraz inne.	Sporządzenie analizy osiągnięć uczniów.	październik 2016 – kwiecień 2017	zgodnie z zarządzeniem kuratora oraz terminami innych konkursów o zasięgu ogólnopolskim.
Doskonalenie warunków realizacji projektu edukacyjnego				
1.	Modyfikacja warunków realizacji zespołowych projektów edukacyjnych oraz opracowanie harmonogramu ich wdrażania.	Opracowanie procedury.	październik 2016	dyrektor, zespół ds. organizacji projektu edukacyjnego

2.	Modyfikacja kryteriów oceniania zachowania z uwzględnieniem realizacji projektów edukacyjnych.	Monitorowanie zapisów w szkolnym regulaminie oceniania.	listopad 2016-czerwiec 2017	zespół ds zmian Statutu
3.	Szkolna prezentacja projektów edukacyjnych	Efekty zrealizowanych projektów wskazują na rozwiązanie konkretnego problemu zgodnie z wybranym zakresem tematycznym.	maj/czerwiec 2017	komisje ds. oceny projektów

II. Procesy zachodzące w szkole.

Lp.	Działania (zadania do wykonania)	Wskaźnik realizacji zadania	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Podniesienie efektywności nauczania języków obcych.	Prowadzenie zajęć w grupach zgodnie z poziomem znajomości języka przez uczniów, stworzenie możliwości przechodzenia w ciągu roku do grupy zaawansowanej.	cały rok szkolny	nauczyciele języków obcych
2.	Praca metodą projektów realizowanych w ramach programu wychowawczego szkoły.	Realizacja projektów w każdej klasie, prezentacja.	maj/czerwiec 2017	wychowawcy klas
3.	Dostosowanie Statutu Gimnazjum do wprowadzonych zmian w prawie oświatowym	Przygotowanie projektu uchwały w sprawie zmian Statutu	na bieżąco	zespół ds. zmian Statutu
4.	Stosowanie elementów oceniania kształtującego w każdej klasie.	Informacja o postępach w nauce otrzymana w wyniku oceniania uczniów pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny proces uczenia się.	cały rok	wszyscy nauczyciele

III. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Lp.	Działania (zadania do wykonania)	Wskaźnik realizacji zadania	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły. Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach	Większa frekwencja na zebraniach.	Cały rok – podsumowanie w czerwcu 2017	Wychowawcy klas
2.	Wspieranie rodziców w wychowaniu.	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły.	cały rok	Pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciele realizujący projekty

3.	Rozwinięcie i kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi zadania szkoły.	Współpraca z instytucjami wpływa na poprawę warunków nauczania i rozwój edukacyjny uczniów.	cały rok	dyrektor
4.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez: - opracowanie folderu o szkole, - dokonanie niezbędnych zmian (wzbogacenie) w strukturze strony	Szkoła upowszechnia informacje o realizowanych zadaniach, dociera z aktualną informacją do potencjalnego odbiorcy	do lutego 2016	nauczyciele informatyki, zajęć technicznych

IV. Zarządzanie szkołą

Lp.	Działania (zadanie do wykonania)	Wskaźnik realizacji zadania	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Cykliczne spotkania zespołów przedmiotowych / problemowo-zadaniowych w celu omówienia stopnia realizacji przyjętego planu pracy.	Protokoły spotkań zespołów (wnioski w nich zawarte) oraz załączniki do protokołów dowodzą wspólnego planowania działań podejmowanych w szkole, rozwiązywania problemów i doskonalenia metod i form współpracy.	zgodnie z planem spotkań zespołów	liderzy zespołów
2.	Wypracowanie wniosków wynikających z planu pracy zespołów (wychowawczych, przedmiotowych, zadaniowych)	Protokoły z zebrania zespołów. Wnioski zaprezentowane podczas klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej za I i II okres roku szkolnego 2015/2016.	styczeń 2016 czerwiec 2016	liderzy zespołów

ANALIZA WYNIKÓW NAUCZANIA I EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

L. p.	Cel przeprowadzonego badania	Przedmiot badania	Klasa	Nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie narzędzi pomiarowych i sporządzenie raportu	Termin
1.	Jaki poziom wiadomości i umiejętności wnoszą do szkoły uczniowie w klasie I (analiza na wejściu)		I	przewodniczący zespołów nauczycieli i wychowawcy klas (platforma OKE)	IX
2.	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas III – ocena stopnia przygotowania do egzaminu zewnętrznego (próbny egzamin gimnazjalny)	matematyka, przedmioty przyrodnicze, język polski, przedmioty humanistyczne i języki obce	III	E. Wójcicka, I. Szybowska, K. Starzak, P. Figlewicz, M. Mikołajczyk	II
3.	Badanie wyników nauczania	chemia	I	M. Mikołajczyk	V
			II	I. Pawlikowska	

		fizyka	II	M. Strąg	VI
		Matematyka	I	M. Maniecka	IX, I / II, VI
		Sesja z plusem	II	N. Żuławińska	
			III	I. Komperda	
		biologia	II	A. Kubicka	II
			I	M. Mikołajczyk	II
		geografia	II	L. Bełko	V
		język polski	I	R. Starmach	II
			II	W. Zając	
		wos	II	B. Stankiewicz	I
		historia	I	K. Kowal-Gruchała	IV
			II	P. Figlewicz	
		język wiodący	II	K. Kozłowska	III
				M. Banaś	
4.	Wyniki frekwencji uczniów w I i II semestrze roku szkolnego 2016/2017		I - III	A. Ruman-Głuszko, M. Nowak, M. Głuś, E. Kołdras	I VI
5.	Preferencje uczniów klas III w zakresie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i aspiracje rodziców w tym zakresie.		III	A. Wątor	II/III

TERMINARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

I semestr 1.09.2016r. – 31.01.2017r.

Data	temat
19 września 2016r.	Spotkanie Dyrekcji, wychowawców i wszystkich nauczycieli z Rodzicami uczniów klas I <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie wychowawców klas I - organizacja roku szkolnego 2016/2017 - przypomnienie wewnątrzszkolnych dokumentów - przypomnienie najważniejszych zapisów statutowych, - wybór przedstawiciela do Rady Rodziców - ubezpieczenie młodzieży – omówienie Polisy - organizacja wychowania fizycznego w klasie pierwszej

	- jednolity strój uczniów.
listopad 2016r.	Konsultacje indywidualne dla rodziców. Informacja o wynikach nauczania, frekwencji uczniów klas I, II, III.
15 grudnia 2016r.	Konsultacje indywidualne dla rodziców – informacja o frekwencji i zachowaniu oraz powiadomienie rodziców o grożących ocenach niedostatecznych za I semestr
25-27 stycznia 2017r.	Informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów w I semestrze

II semestr (1.02.2017r. – 23.06.2017r.)

Data	temat
12 kwietnia 2017	Omówienie wyników badania nauczania i próbnego egzaminu gimnazjalnego. Informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów klas I, II, III. Omówienie procedur egzaminacyjnych.
17 maja 2017r.	Konsultacje indywidualne dla rodziców – informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów klas I, II, III. Termin powiadomienia rodziców o grożących ocenach niedostatecznych za II semestr
7 czerwca 2017r.	Informacja o przewidywanych ocenach uczniów na koniec roku szkolnego. Pedagogizacja rodziców

Plan został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 13 września 2016r.