



## GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH

ul. Szkolna 43, 32-410 Dobczyce,

tel. 12 271 67 70, www.gimdobczyce.pl

fax 12 271 11 93, e-mail: gimdobczyce@poczta.onet.pl

# PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
- Rozporządzenie 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. poz. 1270).

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

W myśl art. 33 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny polega na:

- *obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,*
- *ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,*
- udzielaniu pomocy szkołom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

### 1. Nadzorowi w szczególności podlega:

- zgodność zatrudnienia zgodnie z kwalifikacjami,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- przestrzegania statutu,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Art. 41. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 6) *ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. poz. 1270)*

### §2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 4) *ewaluacji należy przez to rozumieć proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz efektów w szkole lub placówce.*

§24.1. Dyrektor szkoły lub placówki publicznej opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej (...) w terminie do 15 września roku

szkolnego, którego plan dotyczy.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w §24 ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym.

### **Źródła planowania:**

#### **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

#### **KIERUNKI REALIZACJI PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016:**

##### **1. W zakresie kontroli:**

- a. Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami
- b. Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.

##### **2. W zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji";
- Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

##### **3. W zakresie monitorowania:**

- Realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.

#### **PLAN NADZORU MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Podstawowe kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

W roku szkolnym 2014/2015 monitorowany będzie:

- a) realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.

**KIERUNKI REALIZACJI PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016:**

**1. w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

Ewaluacje problemowe (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) w zakresie wymagań:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji";
- Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;

Ewaluacje problemowe w obszarach wybranych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)

- a. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
- b. Uczniowie są aktywni,
- c. Zarządzenie szkołą służy jej rozwojowi.

**2. w zakresie kontroli:**

Lp	Tematyka kontroli planowych
1	Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.
2	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.

**WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2014/2015:**

- 1) Zaangażowanie większej liczby uczniów do działań i projektów realizowanych przez szkołę.
- 2) Zwiększenie zaangażowania rodziców w przedsięwzięcia podejmowane przez szkołę.
- 3) Obserwacja przez szkołę (dyrekcja, nauczyciele) zmieniających się potrzeb środowiska lokalnego.
- 4) Organizowanie większej ilości spotkań z przedstawicielami instytucji, z którymi współpracuje szkoła.
- 5) Większe promowanie szkoły w mediach, informowanie o sukcesach szkoły, uczniów, nauczycieli oraz o imprezach odbywających się w szkole.
- 6) Kontynuowanie dotychczasowych i podejmowanie nowych inicjatyw na rzecz szkoły i środowiska.
- 7) Tak podsumowywać akcje charytatywne, aby uczniowie wiedzieli, w jaki sposób wpłynęli na potrzeby innych (apel, plakaty, strona internetowa).
- 8) Ofertę zajęć pozalekcyjnych należy bardziej dostosować do oczekiwań uczniów.
- 9) Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonywana jest systematycznie.
- 10) Ocenianie jest systematyczne i terminowe
- 11) Rodzice informowani są terminowo o postępach w nauce, o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.
- 12) Nauczyciele terminowo realizują harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

- 13) Nauczyciele zwracają uwagę na bezpieczeństwo uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć szkolnych i zajęć pozalekcyjnych

#### **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY**

1. Promowanie szkoły w mediach, informowanie o sukcesach szkoły, uczniów, nauczycieli oraz o imprezach odbywających się w szkole.
2. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów.
3. Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
4. Przedstawianie rodzicom działań podejmowanych przez szkołę (nauczycieli) i stopnia korzystania z oferty szkoły przez uczniów oraz możliwość bardziej skutecznego wykorzystania oferty zajęć dodatkowych.
5. Wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym oddziałem (dzieckiem) w celu uzyskania jak najlepszych efektów
6. Zachęcać uczniów do udziału w konkursach, turniejach.
7. Dbać o konsekwentne przestrzeganie zapisów WSO
8. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną wg potrzeb nauczycieli
9. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych
10. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach międzylekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie
11. Zachęcać nauczycieli do podejmowania działań promujących szkołę.

#### **ZAWARTOŚĆ PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

<b>Lp.</b>	<b>Zakres realizacji – forma nadzoru</b>	<b>Numer załącznika</b>
1.	Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram	1
2.	Ocena pracy nauczycieli	2
3.	Obserwacja zajęć nauczycieli	3
4.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	4
5.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	5
6.	Nadzór nad wdrażaniem wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego	6
7.	Harmonogram poprawy efektów nauczania	7

#### **Ogólna tematyka i cel ewaluacji wewnętrznej:**

Analizuje się wyniki egzaminu w szczególności pod kątem działań związanych z upowszechnianiem czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Cel ewaluacji - zebranie informacji na temat prowadzonych w szkole analiz wyników egzaminu oraz ich efektów, w szczególności z zakresu umiejętności humanistycznych (czytelniczych).

**Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:**

1. Realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.
2. Przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
3. Zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji uczniów.
5. Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

**Wspomaganie nauczycieli ma na celu:**

1. Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły.
2. Opracowanie planu WDN.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

**Monitorowanie:**

Monitorowanie podstawy programowej.

## Załącznik nr 1 (Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram)

**Analizuje się wyniki egzaminu w szczególności pod kątem działań związanych z upowszechnianiem czytelnictwa wśród młodzieży.**

### Cel ewaluacji

- zebranie informacji na temat prowadzonych w szkole analiz wyników egzaminu oraz ich efektów,
- zebranie informacji na temat stanu czytelnictwa wśród młodzieży.

### **I. Określenie przedmiotu ewaluacji:**

**Analiza wyników egzaminów;** potwierdzenie, czy:

1. W szkole są wdrażane wnioski z analizy wyników egzaminu.
2. Do analizy wyników egzaminu wykorzystuje się różnorodne metody analizy wyników.
3. W szkole prowadzone są działania w zakresie upowszechniania czytelnictwa.
4. Wdrażane wnioski z analizy wyników egzaminu przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.

Określenie kryteriów, pytań kluczowych, wskazanie metod i próby badawczej.

### **Kryteria:**

1. W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.
4. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.
5. W szkolnej koncepcji pracy uwzględniane są zadania związane z upowszechnianiem czytelnictwa.
6. Nauczyciel biblioteki współpracuje z nauczycielem języka polskiego w zakresie upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
7. Szkoła systematycznie wzbogaca zasoby biblioteki.

### **Pytania kluczowe:**

1. Czy w szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego?

2. Czy uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, jakie są tego potwierdzenia?
3. Czy podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, w jaki sposób jest kontrolowana?
4. Czy w szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz, jakie są potwierdzenia?
5. Czy w szkolnej koncepcji pracy uwzględniane są zadania związane z upowszechnianiem czytelnictwa?
6. Czy nauczyciel biblioteki współpracuje z nauczycielami języka polskiego w zakresie upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży?
7. Czy szkoła systematycznie wzbogaca zasoby biblioteki?

Lp.	Zadanie/ narzędzia	Odpowiedzialny za		Zapoznanie z wynikami	
		przeprowadzenie badania / termin	opracowanie raportu / termin	Radę pedagogiczną	Rodziców
1.	Analiza dokumentów: pracy zespołów nauczycielskich, planu pracy wychowawców klasowych, planów dydaktycznych nauczycieli, planu pracy biblioteki, szkolnej koncepcji pracy szkoły.	zespół ds. ewaluacji	styczeń; maj	styczeń; maj	sierpień
2.	Obserwacje zajęć pod kątem wdrażania i wykorzystywania wniosków z analizy wyników egzaminu, w tym w zakresie rozwijania umiejętności czytelnictwa.	dyrektor – cały rok szkolny	styczeń; maj	styczeń; maj	sierpień
3.	Ankieta dla nauczycieli	zespół ds. ewaluacji - listopad	styczeń	styczeń	sierpień
4.	Ankieta dla rodziców	zespół ds. ewaluacji - listopad	styczeń	styczeń	sierpień
5.	Ankieta dla uczniów	zespół ds. ewaluacji - maj	maj	czerwiec	sierpień

### Załącznik nr 2 (Ocena pracy nauczycieli)

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny pracy	Cały rok szkolny	Trzech nauczycieli	Obserwacja zajęć,

2.	Ocena dorobku zawodowego	<p>Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły,</li> <li>• ocena projektów i programów edukacyjnych,</li> <li>• wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej</li> </ul>	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym, obserwacje, ankietywanie
----	--------------------------	---	------------------	-----------------------------	--

### HARMONOGRAM OCENY DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Nauczyciel stażysta	Opiekun stażu	Termin dokonania oceny	Osoba oceniająca
<b>Elżbieta Koldras</b>	—	Czerwiec 2016	Aleksander Płoskonka
<b>Marzena Mikołajczyk</b>	—	Czerwiec 2016	Aleksander Płoskonka
<b>Izabella Pawlikowska</b>		Czerwiec 2016	Aleksander Płoskonka
<b>Anna Kubicka</b>	—	Czerwiec 2016	Aleksander Płoskonka

### HARMONOGRAM OCENY PRACY NAUCZYCIELI

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela ocenianego	Osoba oceniająca	Termin oceny
1.	Ruman-Głuszko Agnieszka	Aleksander Płoskonka	Grudzień 2016
2.	Orlik Beata	Aleksander Płoskonka	Luty 2016
3.	Mikołajczyk Marzena	Aleksander Płoskonka	Grudzień 2016
4.	Tkaczyk Ewa	Mariola Duda	Luty 2016
5.	Kniaziowska Donata	Mariola Duda	Luty 2016
6.	Orzechowska-Strojna Monika	Mariola Duda	Luty 2016
7.	Łatka Edward	Józefa Krzysiak	Luty 2016



8.	Korzec-Gunia Bożena	Józefa Krzysiak	Luty 2016
9.	Wyroba Arkadiusz	Józefa Krzysiak	Luty 2016

**Załącznik nr 3**  
**Obserwacja zajęć nauczycieli**

Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,</li> <li>• wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,</li> <li>• diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,</li> <li>• ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.</li> </ul> <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kształtowanie u uczniów umiejętność uczenia się.</i></li> <li>2. <i>Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.</i></li> <li>3. <i>Informowanie uczniów o celach uczenia się.</i></li> <li>4. <i>Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.</i></li> <li>5. <i>Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.</i></li> <li>6. <i>Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć.</i></li> <li>7. <i>Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.</i></li> <li>8. <i>Umiejętność pracy zespołowej.</i></li> <li>9. <i>Realizacja podstawy programowej.</i></li> <li>10. <i>Stosowanie metod aktywizujących uczniów.</i></li> <li>11. <i>Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów.</i></li> <li>12. <i>Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych.</i></li> <li>13. <i>Stosowanie pomocy dydaktycznych.</i></li> <li>14. <i>Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia</i></li> </ol>

**Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych 2015/2016**

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa zajęć	Obserwator	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Wioleta Zajac	język polski	Mariola Duda		X								
2.	Maria Dąbrowska-Piwowarczyk	język polski	Mariola Duda			X							
3.	Iwona Szybowska	rewalidacja	Mariola Duda				X						
4.	Renata Starmach	język polski	Mariola Duda					X					
5.	Alicja Wątor	język niemiecki	Mariola Duda						X				

6.	Ewa Tkaczyk	zajęcia biblioteczne	Mariola Duda								X			
7.	Paweł Figlewicz	historia, wos	Mariola Duda									X		
8.	Krystyna Kowal-Gruchala	historia, wos	Mariola Duda										X	
9.	Wioletta Wójcik-Szewczyk	język niemiecki	Mariola Duda									X		
10.	Kinga Kozłowska	język niemiecki	Mariola Duda								X			
11.	Monika Orzechowska-Strojna	język angielski	Mariola Duda							X				
12.	Donata Wójcik	język angielski	Mariola Duda						X					
13.	Magdalena Głuś	rewalidacja	Mariola Duda					X						
14.	Łukasz Chanek	zajęcia techniczne	Aleksander Płoskonka				X							
15.	Katarzyna Starzak	język niemiecki	Aleksander Płoskonka					X						
16.	Agnieszka Ruman-Głuszko	rewalidacja	Aleksander Płoskonka						X					
17.	Małgorzata Chanek	informatyka	Aleksander Płoskonka							X				
18.	Nina Żuławińska	rewalidacja	Aleksander Płoskonka								X			
19.	Emilia Wójcicka	matematyka	Aleksander Płoskonka									X		
20.	Małgorzata Strąg	fizyka	Aleksander Płoskonka										X	
21.	Lidia Belko	geografia	Aleksander Płoskonka										X	
22.	Izabella Komperda	matematyka	Aleksander Płoskonka								X			
23.	Anna Kubicka	rewalidacja	Aleksander Płoskonka							X				
24.	Małgorzata Maniecka	matematyka	Aleksander Płoskonka						X					
25.	Beata Orlik	geografia	Aleksander Płoskonka					X						
26.	Marzena Mikołajczyk	biologia	Aleksander Płoskonka				X							
27.	Izabella Pawlikowska	chemia	Aleksander Płoskonka			X								
28.	Beata Strumidło-Wszolek	język angielski	Aleksander Płoskonka				X							
29.	Elżbieta Kołdras	rewalidacja	Aleksander Płoskonka					X						
30.	Monika Łażewska	język niemiecki	Józefa Krzysiak							X				
31.	Agnieszka Zagórska	język angielski	Józefa Krzysiak								X			
32.	Alicja Żołnierczyk	język angielski	Józefa Krzysiak									X		

33.	Lucyna Sławińska-Targosz	zajęcia artystyczne	Józefa Krzysiak									X	
34.	Magdalena Nowak	rewalidacja	Józefa Krzysiak									X	
35.	Monika Banaś	język angielski	Józefa Krzysiak							X			
36.	Agata Materna	w-f	Józefa Krzysiak						X				
37.	Lucyna Sikora	w-f	Józefa Krzysiak					X					
38.	Tomasz Trojan	w-f	Józefa Krzysiak				X						
39.	Arkadiusz Wyroba	w-f	Józefa Krzysiak			X							
40.	Bożena Korzec-Gunia	edukacja dla bezp.	Józefa Krzysiak		X								
41.	Grzegorz Ćwierz	w-f	Józefa Krzysiak			X							
42.	ks. Edward Łatka	religia	Józefa Krzysiak				X						
43.	Bogusław Stankiewicz	historia, wos	Józefa Krzysiak					X					
44.	Jolanta Zelman-Pilch	religia	Józefa Krzysiak						X				
45.	Elżbieta Klimek-Piwowarczyk	zajęcia artystyczne	Józefa Krzysiak							X			
46.	Małgorzata Bartnik	logopeda	Mariola Duda									x	
47.	Edyta Puchała-Szymoniak	historia, wos											
48.	Sylwia Pręcerek-Kisielak	język polski											
49.	Edyta Światowiec-Gubała	język niemiecki											

# ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

## 1. Informacje ogólne:

Nauczyciel prowadzący zajęcia .....

Klasa ....., Przedmiot .....

Temat lekcji .....

.....

## 2. Informacje wstępne:

Ogólna charakterystyka klasy/grupy (poziom, problemy dydaktyczno–wychowawcze, sukcesy, stosunek do obowiązków szkolnych itp.)

.....

.....

.....

.....

Informacje ogólne na temat obudowy dydaktycznej (sposób poinformowania uczniów i rodziców na temat wymagań edukacyjnych, przedmiotowy system oceniania, pomoce dydaktyczne, wykorzystanie TI w nauczaniu itp.)

.....

.....

.....

.....

.....

Stosowany program nauczania .....

.....

Temat obserwowanych zajęć .....

.....

.....

Cele operacyjne zajęć

.....

.....

.....

.....

.....

Planowane formy przeprowadzenia zajęć

.....

.....

## ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

Cele obserwacji .....

.....

.....

Stopień realizacji zadań obserwacyjnych		Wysoki	Średni	Niski
<b>Merytoryczna strona lekcji</b>				
1.	Przygotowanie nauczyciela do zajęć			
2.	Zgodność tematu i zakresu treści z wymaganiami realizowanego programu nauczania			
3.	Świadomość celów realizowanych na lekcji			
<b>Metodyczna strona lekcji</b>				
1.	Umiejętność kierowania procesem uczenia się			
2.	Dobór metod i środków dydaktycznych do celów lekcji			
3.	Elementy twórczego i nowatorskiego podejścia do przekazywanych treści			
4.	Styl prowadzenia zajęć			
5.	Stopień aktywności uczniów przez właściwy dobór pytań			
6.	Wdrażanie uczniów do samokształcenia			
7.	Celowość pracy domowej			
<b>Organizacyjna strona lekcji</b>				
1.	Wykorzystanie czasu lekcji			
2.	Tempo zajęć (intensywność pracy)			
3.	Czytelność układu treści nauczania			
4.	Przygotowanie środków dydaktycznych i posługiwanie się nimi			
5.	Przygotowanie uczniów do zajęć			
<b>Ocena pracy uczniów</b>				
1.	Zaangażowanie uczniów, zainteresowanie treścią lekcji, koncentracja uwagi			
2.	Sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów			

### Zalecenia/Uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....

Data, .....

Obserwujący zajęcia:

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora)

## ARKUSZ OBSERWACJI ZEBRANIA KLASOWEGO

### I. Dane ogólne

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zebranie.....
2. Klasa ..... Data zebrania .....
3. Frekwencja: liczba uczniów w klasie ..... liczba rodziców obecnych na zebraniu.....
4. Temat wiodący zebrania .....

### I. Cele hospitacji .....

### III. Obserwacja pracy nauczyciela wychowawcy.

1. Formy komunikowania się z rodzicami .....
2. Istotność poruszanych zagadnień, związek z pracą szkoły .....
3. Organizacja zebrania .....
4. Atmosfera, wzajemne relacje .....

### IV. Wnioski

### V. Zalecenia

Data, .....

.....  
(podpis nauczyciela)

Obserwujący zajęcia:

.....  
(podpis dyrektora)

# ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

## I. Dane:

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia .....

Liczba uczniów zapisanych ..... uczniów obecnych na zajęciach .....

Rodzaj zajęć: .....

Temat zajęć: .....

## II. Cele hospitacji:

.....  
.....  
.....

## III. Obserwacja pracy nauczyciela i ucznia:

1. Metody pracy nauczyciela z uczniami .....

.....  
.....

2. Formy pracy nauczyciela z uczniami .....

.....  
.....

3. Przygotowanie nauczyciela do zajęć .....

.....  
.....

4. Aktywność uczniów .....

.....  
.....

5. Umiejętność współdziałania uczniów w grupie/uczenia się od siebie .....

.....  
.....

6. Atmosfera pracy (relacje: uczeń – uczeń, nauczyciel – uczniowie) .....

.....  
.....

.....  
.....

Mocne strony prowadzącego zajęcia	Słabe strony prowadzącego zajęcia

Wnioski dyrektora: .....

.....  
.....  
.....

Zalecenia: .....

.....  
.....  
.....

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora)

## ARKUSZ OBSERWACJI UROCZYSTOŚCI/WYCIECZKI SZKOLNEJ

Nazwa imprezy: .....

Odpowiedzialny: .....

Data: .....

<b>I. Organizacja uroczystości/wycieczki.</b>
<b>II. Zaangażowanie uczniów i nauczycieli.</b>
<b>III. Zaangażowanie rodziców.</b>
<b>IV. Osiągnięte cele.</b>
<b>V. Nabyte umiejętności uczniów</b>
<b>VI. Spójność celów uroczystości z programem wychowania szkoły</b>
<b>VII. Trafność celów i formy</b>
<b>VIII. Zgodność z podstawą programową oraz programem wychowawczym</b>
<b>IX. Dbalność o bezpieczeństwo i higienę</b>
<b>X. Wykorzystywanie potencjału wynikającego z systematycznej i celowej współpracy ze środowiskiem</b>

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora)



### Załącznik nr 4

#### Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin	Odpowiedzialny
1.	Szkolenie	Ocenianie kształtujące sposobem wspierania rozwoju ucznia	wszyscy nauczyciele	październik	K. Starzak
2.	Warsztaty metodyczne	Jak pytać, by usłyszeć odpowiedź? – rola pytań w nauczaniu	wszyscy nauczyciele	grudzień	A. Ruman-Głuszko
3.	Warsztaty metodyczne	Praca z edytorem tekstu Word i Excell	wszyscy nauczyciele	Październik/listopad	M. Chanek Ł. Chanek
4.	Szkolenie	Od gier dydaktycznych do grywalizacji	wszyscy nauczyciele	luty	A. Ruman-Głuszko
5.	Warsztaty metodyczne	Diagnoza wychowawcza ucznia i zespołu klasowego	wszyscy nauczyciele	maj	A. Ruman-Głuszko

### Załącznik nr 5

#### Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

ZAKRES KONTROLI	PODSTAWA PRAWNA	TERMIN	KONTROLOWANY	KONTROLUJĄCY
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, nauczania indywidualnego).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170)	co drugi miesiąc	wicedyrektor	wicedyrektor
Prawidłowość prowadzenie dokumentacji pedagoga, biblioteki, doradcy zawodowego	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170)	co drugi miesiąc	pedagog, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel doradca zawodowy	dyrektor

Prawidłowość dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania	Rozporządzenie MEN z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2014 r., poz. 909)	wrzesień	wszyscy nauczyciele	dyrektor
Dokumentowanie i realizacja przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin	art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1982 r. Nr 3, poz. 19)	luty czerwiec	wszyscy nauczyciele	dyrektor
Realizacja liczby godzin określonych w ramowych planach nauczania	Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012, poz. 204)	dwa razy w roku	wszyscy nauczyciele	dyrektor r
Stosowanie przez nauczycieli szczegółowych zasad oceniania ze szczególnym uwzględnieniem oceny zachowania	Statut Szkoły (WZO)	co drugi miesiąc	wszyscy nauczyciele	dyrektor
Przeprowadzanie pisemnych badań poziomu wiedzy i umiejętności pod kątem sprawdzianu gimnazjalnego	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843)	maj czerwiec	wyznaczeni nauczyciele	wicedyrektor
Aktywność nauczycieli podczas dyżurów, BHP, punktualne rozpoczynanie zajęć, sprowadzanie uczniów do szatni i świetlicy	Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach publicznych. (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69) Regulamin dyżurów Regulamin pracy	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor
Realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach publicznych. (Dz. U. 2003 r. Nr 6, poz. 69) Program Wychowawczy, Regulamin wycieczek	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	dyrektor
Monitorowanie efektów uczestnictwa uczniów w konkursach międzyszkolnych	Statut Szkoły Program Wychowawczy Plan Pracy	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor
Tryb wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843)	luty czerwiec	wychowawcy zespoły przedmiotowe	dyrektor
Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych	Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)	wrzesień marzec czerwiec	pedagog wychowawcy	dyrektor

## Załącznik nr 6

### Nadzór nad wdrażaniem wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego

#### 1. Podstawowe kierunki pracy gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016:

- Wzrost efektów kształcenia przejawiający się podwyższeniem osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej poprzez:
- efektywną realizację godzin z art.42 ust. 2 pkt.2a KN – dostosowanie oferty do potrzeb i możliwości uczniów oraz objęcie uczniów drugorocznych i z trudnościami w nauce właściwym wsparciem;
  - udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty oraz inne podmioty współpracujące z oświatą;
  - stosowanie elementów oceniania kształtującego – informacji zwrotnej oraz kryteriów oceniania (NaCoBeZu) *w całym roku szkolnym*.
- Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego poprzez diagnozy wewnętrzne, w tym systematyczne wdrażanie wniosków po dokonanej analizie egzaminów gimnazjalnych w trzech częściach, przeprowadzenie szkolenia nauczycieli „Jak uczyć dobrze i do egzaminu?” (*od połowy listopada 2015 do połowy marca 2016*). Monitorowanie wprowadzonych zapisów w Statucie gimnazjum do wymogów ustawy z dnia 20 lutego 2015r. (*w całym roku szkolnym*). Wprowadzenie zmian w Regulaminie działalności Rady Pedagogicznej, Regulaminie Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (*do końca grudnia 2015*).
  - Realizacja zespołowych projektów edukacyjnych zgodnie ze szczegółowymi warunkami projektu edukacyjnego na rok szkolny 2015/2016 (*od października 2015 do czerwca 2016*).
  - Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi merytorycznie i finansowo jej działania służące doskonaleniu pracy szkoły i wzbogaceniu jej oferty programowej.
  - Wdrażanie przedsięwzięć na rzecz wzmocnienia bezpieczeństwa w szkole - budowanie strategii działań antykrzysowych, współpraca z lokalnymi podmiotami działającymi na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa (*od listopada 2015 do maja 2016*).
  - Promocja szkoły: opracowanie folderu o szkole, zakończenie prac nad nową stroną internetową szkoły, stałe ekspozycje o działalności/dokonaniach szkoły na korytarzach szkolnych i w salach lekcyjnych (*w całym roku szkolnym*).

#### Szczegółowy harmonogram wdrażania:

##### 1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Lp	Działania (zadania)	Wskaźnik realizacji	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Przeprowadzenie I wewnętrznej diagnozy. Realizacja programu doskonalącego. Przeprowadzenie II wewnętrznej diagnozy (pogłębionej).	Prezentacja wyników I diagnozy. Wzrost wyników diagnozy wewnętrznej w wyniku wdrożenia programu naprawczego.	listopad 2015- marzec 2016	zespół egzaminacyjny

2.	Uwzględnianie wyników zewnętrznego badania w planach dydaktycznych.	Efektywność wdrażania wniosków z analizy wyników egzaminów widoczna podczas obserwowanych zajęć. Wdrażane wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów. Zapisy w planach dydaktycznych.	październik 2015	poszczególni nauczyciele
4.	Systematyczne diagnozowanie postępów uczniów	Diagnozy wybranych kompetencji prowadzone po dokonywanych przez nauczycieli sprawdzianach.	cały rok szkolny	poszczególni nauczyciele
5.	Opracowanie sposobów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Opracowanie Programów Wsparcia.	wrzesień 2015	pedagog szkolny
<b>Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – art. 42 ust.2pkt.2a KN</b>				
1.	Indywidualizowanie pracy na lekcji. Uwzględnianie w toku pracy na lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wyniki zewnętrznego badania osiągnięć wykażą postęp u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wrzesień 2015-czerwiec 2016	poszczególni nauczyciele
2.	Praca z uczniem potrzebującym pomocy w ramach konsultacji nauczycielskich	Wyniki zewnętrznego badania osiągnięć wykażą postęp u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wrzesień 2015-czerwiec 2016	poszczególni nauczyciele
<b>Wspieranie uzdolnień – uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole</b>				
1.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań	Skuteczność zatwierdzonej i wdrażanej oferty zajęć pozalekcyjnych – oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów zgodnie ze wskazaniem dyrekcji szkoły.	wrzesień 2015 styczeń 2016 - czerwiec 2016	zgodnie z ofertą zajęć pozalekcyjnych
2.	Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty oraz inne.	Sporządzenie analizy osiągnięć uczniów.	grudzień 2015 – marzec 2016	zgodnie z zarządzeniem kuratora oraz terminami innych konkursów o zasięgu ogólnopolskim.
<b>Doskonalenie warunków realizacji projektu edukacyjnego</b>				
1.	Modyfikacja warunków realizacji zespołowych projektów edukacyjnych oraz opracowanie harmonogramu ich wdrażania.	Opracowanie procedury.	październik 2015	dyrektor, zespół ds. organizacji projektu edukacyjnego
2.	Modyfikacja kryteriów oceniania zachowania z uwzględnieniem realizacji projektów edukacyjnych.	Monitorowanie zapisów w szkolnym regulaminie oceniania.	listopad 2015-czerwiec 2016	zespół ds zmian Statutu

3.	Szkolna prezentacja projektów edukacyjnych	Efekty zrealizowanych projektów wskazują na rozwiązanie konkretnego problemu zgodnie z wybranym zakresem tematycznym.	maj/czerwiec 2016	komisje ds. oceny projektów
----	--	---	-------------------	-----------------------------

## II. Procesy zachodzące w szkole.

Lp.	Działania (zadania do wykonania)	Wskaźnik realizacji zadania	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Podniesienie efektywności nauczania języków obcych.	Prowadzenie zajęć w grupach zgodnie z poziomem znajomości języka przez uczniów, stworzenie możliwości przechodzenia w ciągu roku do grupy zaawansowanej.	cały rok szkolny	nauczyciele języków obcych
2.	Praca metodą projektów realizowanych w ramach programu wychowawczego szkoły.	Realizacja projektów w każdej klasie, prezentacja.	maj/czerwiec 2016	wychowawcy klas
3.	Dostosowanie Statutu gimnazjum do wprowadzonych zmian w prawie oświatowym	Przygotowanie projektu uchwały w sprawie zmian Statutu	do 25 sierpnia 2015	zespół ds. zmian Statutu
4.	Stosowanie elementów oceniania kształtującego w każdej klasie.	Informacja o postępach w nauce otrzymana w wyniku oceniania uczniów pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny proces uczenia się.	cały rok	wszyscy nauczyciele

## III. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Lp.	Działania (zadania do wykonania)	Wskaźnik realizacji zadania	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły. Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach	Większa frekwencja na zebraniach.	Cały rok – podsumowanie w czerwcu 2016	Wychowawcy klas
2.	Wspieranie rodziców w wychowaniu.	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły.	cały rok	Pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciele realizujący projekty
3.	Rozwinięcie i kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi zadania szkoły.	Współpraca z instytucjami wpływa na poprawę warunków nauczania i rozwój edukacyjny uczniów.	cały rok	dyrektor

4.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez: - opracowanie folderu o szkole, - dokonanie niezbędnych zmian (wzbogacenie) w strukturze strony	Szkoła upowszechnia informacje o realizowanych zadaniach, dociera z aktualną informacją do potencjalnego odbiorcy	do lutego 2016	nauczyciele informatyki, zajęć technicznych
----	--	---	----------------	---

#### IV. Zarządzanie szkołą

l.p.	Działania (zadanie do wykonania)	Wskaźnik realizacji zadania	Termin wykonania	Odpowiedzialny
1.	Cykliczne spotkania zespołów przedmiotowych / problemowo-zadaniowych w celu omówienia stopnia realizacji przyjętego planu pracy.	Protokoły spotkań zespołów (wnioski w nich zawarte) oraz załączniki do protokołów dowodzą wspólnego planowania działań podejmowanych w szkole, rozwiązywania problemów i doskonalenia metod i form współpracy.	zgodnie z planem spotkań zespołów	liderzy zespołów
2.	Wypracowanie wniosków wynikających z planu pracy zespołów (wychowawczych, przedmiotowych, zadaniowych)	Protokoły z zebrania zespołów. Wnioski zaprezentowane podczas klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej za I i II okres roku szkolnego 2015/2016.	styczeń 2016 czerwiec 2016	liderzy zespołów

#### TEMATYKA I TERMINARZ POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Termin	Tematyka	Podejmowane decyzje w sprawie	Problematyka	Odpowiedzialny
27-VIII 2015	Organizacja nowego roku szkolnego	Opiniowanie planu lekcji, przydziału czynności. Zatwierdzenie zmian w statucie.	Przydział obowiązków i dodatkowych czynności, informacja ze spotkania z Małopolskim Kuratorem Oświaty, klasyfikacja uczniów	Aleksander Płoskonka
14-IX 2015	Planowanie pracy szkoły. Plan nadzoru pedagogicznego. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2015	Zatwierdzenie planów pracy szkoły	Zatwierdzenie planów pracy szkoły na rok szkolny. Przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego.	Aleksander Płoskonka Przewodniczący ZN
8-X	Ocenianie kształtujące sposobem wspierania rozwoju ucznia	Narada szkoleniowa	Nabywanie umiejętności w pisaniu adekwatnych informacji zwrotnych do pracy ucznia. Struktura informacji zwrotnej	Zaproszony gość (Kangur)
XI/XII	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego	Narada szkoleniowa	Przedstawienie wniosków z analizy WDN	Nauczyciele wyznaczeni przez Przewodniczącą

	2015 - EWD			cych ZN
13-I 2016	Wyniki klasyfikacji w I semestrze.	Klasyfikacja uczniów	Analiza efektów kształcenia	nauczyciele wychowawcy klas
II-2016	Podsumowanie pracy szkoły za I semestr roku szkolnego 2015/2016	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej	Analiza efektów kształcenia	nauczyciele w/g podanego harmonogramu
III-2016	Od gier dydaktycznych do grywalizacji.	Narada szkoleniowa	Kształtowanie wybranych kompetencji za pomocą szeroko pojętych gier. Metoda gier dydaktycznych. Identyfikowanie i aplikowanie do warunków szkolnych wybranych technik stosowanych w grach	Zaproszony gość (Kangur )
IV-2016	Procedury i organizacja egzaminu gimnazjalnego 2016 oraz organizacja nowego roku szkolnego 2016/2017	Narada szkoleniowa	Zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi Zaopiniowanie projektu organizacyjnego na rok szkolny 2016/2017.	Aleksander Płoskonka
17-VI- 2016	Wyniki klasyfikacji rocznej klas I-III	Klasyfikacja uczniów	Przyjęcie wyników klasyfikacji	nauczyciele wychowawcy klas
23-VI- 2016	Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2014/2015	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej	Analiza efektów kształcenia	nauczyciele w/g podanego harmonogramu

#### ANALIZA WYNIKÓW NAUCZANIA I EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

L. p.	Cel przeprowadzonego badania	Przedmiot badania	Klasa	Nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie narzędzi pomiarowych i sporządzenie raportu	Termin
1.	Jaki poziom wiadomości i umiejętności wnoszą do szkoły uczniowie w klasie I ( <b>analiza na wejściu</b> )		I	przewodniczący zespołów nauczycieli i wychowawcy klas (platforma OKE)	IX
2.	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas III – ocena stopnia przygotowania do egzaminu zewnętrznego ( <b>próbny egzamin gimnazjalny</b> )	matematyka, przedmioty przyrodnicze, język polski, przedmioty humanistyczne i języki obce	III	E. Wójcicka, I. Szybowska, K. Starzak, P. Figlewicz, M. Mikołajczyk	II
3.	Badanie wyników nauczania	chemia	I	M. Mikołajczyk	V
			II	I. Pawlikowska	

		fizyka	II	M. Strąg	VI
		matematyka	I	M. Maniecka	IV
			II	N. Żuławińska	
		biologia	II	A. Kubicka	II
			I	M. Mikołajczyk	II
		geografia	II	L. Bełko	V
		język polski	I	R. Starmach	II
			II	W. Zając	
		wos	II	B. Stankiewicz	I
		historia	I	K. Kowal-Gruchała	IV
			II	B. Stankiewicz	
		język wiodący	II	M. Łażewska	III
				A. Żołnierczyk	
4.	Wyniki frekwencji uczniów w I i II semestrze roku szkolnego 2015/2016		I - III	A. Ruman-Głuszko, M. Nowak, M. Głuś, E. Kołdras	I VI
5.	Preferencje uczniów klas III w zakresie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i aspiracje rodziców w tym zakresie.		III	A. Wątor	II/III

### TERMINARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

*I semestr 1.09.2015r. – 31.01.2016r.*

Data	temat
17 września 2015r.	Spotkanie Dyrekcji, wychowawców i wszystkich nauczycieli z Rodzicami uczniów klas I <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie wychowawców klas I</li> <li>- organizacja roku szkolnego 2015/2016</li> <li>- przypomnienie wewnętrznych dokumentów</li> <li>- przypomnienie najważniejszych zapisów statutowych,</li> <li>- wybór przedstawiciela do Rady Rodziców</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ubezpieczenie młodzieży – omówienie Polisy</li> <li>- organizacja wychowania fizycznego w klasie pierwszej</li> <li>- jednolity strój uczniów.</li> </ul>
18 listopada 2015r.	Konsultacje indywidualne dla rodziców. Informacja o wynikach nauczania, frekwencji uczniów klas I, II, III.
11 grudnia 2015r.	Konsultacje indywidualne dla rodziców – informacja o frekwencji i zachowaniu oraz powiadomienie rodziców o grożących ocenach niedostatecznych za I semestr
14 stycznia 2016r.	Informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów w I semestrze

***II semestr (1.02.2016r. – 24.06.2016r.)***

Data	temat
12 kwietnia 2016	Omówienie wyników badania nauczania i próbnego egzaminu gimnazjalnego. Informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów klas I, II, III. Omówienie procedur egzaminacyjnych.
17 maja 2016r.	Konsultacje indywidualne dla rodziców – informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów klas I, II, III. Termin powiadomienia rodziców o grożących ocenach niedostatecznych za II semestr
10 czerwca 2016r.	Informacja o przewidywanych ocenach uczniów na koniec roku szkolnego. Pedagogizacja rodziców

*Plan został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 14 września 2015r.*