



~~~~~

## PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Podstawa prawna prowadzonego nadzoru:

- 1) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 z póź. zmianami),
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. Nr 0 poz. 560).
- 3) *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.).

I. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 *Ustawy o systemie oświaty*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.

II. Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. **Ewaluacja wewnętrzna** przeprowadzana w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.
2. **Kontrola** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
3. **Wspomaganie** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - organizowanie szkoleń i porad,
  - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
  - obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z obserwacji.

III. Źródła planowania nadzoru:

1. **Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym:**

- poprawa efektów nauczania poprzez:
  - pełną realizację podstawy programowej,
  - zapewnienie nauczycielom właściwej bazy lokalowej i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej i wybranych programów nauczania,
  - systematyczny nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad prawidłową realizacją zadań wykonywanych przez nauczycieli, w szczególności dotyczących właściwie dobranych i skutecznych metod pracy,
  - organizacja zajęć dodatkowych uwzględniająca potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów.

2. **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.**

3. **Plan nadzoru kuratora oświaty:**

4. ***Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego, Ustawa o systemie oświaty:***

- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualną sytuację,
- rodzice są partnerami szkoły lub placówki,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,

- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przepisów dotyczących, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki.

#### **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

#### **KIERUNKI REALIZACJI PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2014/2015:**

##### **1. W zakresie kontroli:**

- a. Kontrola zgodności realizacji wybranych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum;
- b. Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.
- c. Prawdliwość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem;
- d. Prawdliwość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej.

##### **2. W zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

- a) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- b) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- c) Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

##### **3. W zakresie monitorowania:**

- Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.
- Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

#### **PLAN NADZORU MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Podstawowe kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015:

- 1) Wspieranie dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

- 2) Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
- 3) Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

W roku szkolnym 2014/2015 monitorowany będzie:

- a) *Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.*

**KIERUNKI REALIZACJI PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2014/2015:**

**1. w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje całościowe (*10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym*);

Ewaluacje problemowe (*60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym*) w zakresie wymagań:

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;

Ewaluacje problemowe w obszarach wybranych przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (*30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym*)

**Zakres wymagań wybranych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2014/15:**

- 1) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- 2) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 3) Uczniowie są aktywni;
- 4) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi;

**2. w zakresie kontroli:**

| Lp | Tematyka kontroli planowych                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kontrola zgodności realizacji wybranych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum                                                                                                                           |
| 2  | Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego                                                                                                                                                                |
| 3  | Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem                                                                                                         |
| 4  | Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej |

**Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego 2013/2014:**

1. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonywana jest systematycznie.
2. Ocenianie jest systematyczne i terminowe
3. Rodzice informowani są terminowo o postępach w nauce, o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.
4. Nauczyciele terminowo realizują harmonogram uroczystości i imprez szkolnych
5. Nauczyciele zwracają uwagę na bezpieczeństwo uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć szkolnych i zajęć pozalekcyjnych

Zalecenia do dalszej pracy:

1. Wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym oddziałem (dzieckiem) w celu uzyskania jak najlepszych efektów
2. Zachęcać uczniów do udziału w konkursach, turniejach
3. Dbać o konsekwentne przestrzeganie zapisów WSO
4. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną wg potrzeb nauczycieli
5. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych
6. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach międzylekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie
7. Zachęcać nauczycieli do podejmowania działań promujących szkołę

### ZAWARTOŚĆ PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2014/2015

| Lp. | Zakres realizacji – forma nadzoru                                      | Numer załącznika |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram                   | 1                |
| 2.  | Ocena pracy nauczycieli                                                | 2                |
| 3.  | Obserwacja zajęć nauczycieli                                           | 3                |
| 4.  | Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN                              | 4                |
| 5.  | Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa              | 5                |
| 6.  | Nadzór nad wdrażaniem wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego | 6                |
| 7.  | Harmonogram poprawy efektów nauczania                                  | 7                |

#### **Ewaluacja wewnętrzna prowadzona będzie w obszarach:**

##### **1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów**

| Charakterystyka wymagania na poziomie D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Charakterystyka wymagania na poziomie B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów.</p> <p>Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.</p> <p>Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój.</p> <p>Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.</p> <p>Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.</p> <p>Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach.</p> | <p>Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom</p> <p>powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Taka organizacja procesów edukacyjnych pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej.</p> <p>Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.</p> <p>Uczniowie uczą się od siebie nawzajem.</p> <p>W szkole lub placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów</p> |

|                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

| Charakterystyka wymagania na poziomie D                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Charakterystyka wymagania na poziomie B                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju. Szkoła lub placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. | Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój.<br>Współpraca szkoły lub placówki z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów. |

**Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:**

1. Realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.
2. Przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
3. Zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji uczniów.
5. Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

**Wspomaganie nauczycieli ma na celu:**

1. Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły.
2. Opracowanie planu WDN.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

**Monitorowanie:**

Monitorowanie podstawy programowej.

## Załącznik nr 1

### Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram

| Lp. | Zakres realizacji wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Terminy                                             | Osoby odpowiedzialne                                                                          | Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <p>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p> <p><i>Cel:</i><br/>dostarczenie informacji na temat: czy planowanie przez szkołę procesów edukacyjnych służy rozwojowi uczniów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>listopad,<br/>grudzień</p> <p>raport styczeń</p> | <p>Maria Dąbrowska-<br/>Piwowarczyk<br/>Lucyna Sławińska-<br/>Targosz<br/>Kinga Kozłowska</p> | <p>1. Narzędzia badawcze – analiza dokumentów, wywiady, ankiety.</p> <p>2. Kryteria sukcesu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uczniowie znają cele i oczekiwania stawiane wobec nich.</li> <li>2) W szkole panuje atmosfera sprzyjająca uczeniu się.</li> <li>3) Nauczyciele skutecznie motywują swoich uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach.</li> <li>4) W szkole stosowane są nowatorskie rozwiązania i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia.</li> </ol> |
| 2.  | <p>Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p> <p><i>Cel:</i><br/>dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, korzystania z zasobów środowiska lokalnego oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów.</p> | <p>luty, marzec</p> <p>raport kwiecień</p>          | <p>Beata Orlik<br/>Lidia Bełko<br/>Wioletta Wójcik-<br/>Szewczyk</p>                          | <p>1. Narzędzia badawcze – analiza dokumentów, wywiady, ankiety.</p> <p>2. Kryteria sukcesu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szkoła podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach prowadzonych przez inne instytucje.</li> <li>2) Szkoła współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym.</li> <li>3) Współpraca szkoły z podmiotami działającymi w środowisku efektywnie wpływa na rozwój uczniów.</li> </ol>          |

### Projekt ewaluacji 1

#### PROCESY EDUKACYJNE SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ.

Zdefiniowanie celów ewaluacji

Dostarczenie informacji na temat: czy planowanie przez szkołę procesów edukacyjnych służy rozwojowi uczniów.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Określenie odbiorców ewaluacji</b>                                  | Nauczyciele – 100%<br>Rodzice i uczniowie z klas III – 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Identyfikacja zasobów (czasowych, finansowych, ludzkich)</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas realizacji ewaluacji: dwa miesiące (listopad, grudzień).</li> <li>• Koszt papieru, tonera.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wskazanie wykonawców ewaluacji (członków zespołu ewaluacyjnego)</b> | Trzy osoby – nauczyciele - będą opracowywać koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami ewaluacji, zbierać dane oraz pisać raport                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Określenie przedmiotu ewaluacji</b>                                 | Koncepcja pracy szkoły jest wspólnym przedsięwzięciem całej społeczności szkolnej i ukierunkowana jest na rozwój każdego ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sformułowanie pytań kluczowych (badawczych)</b>                     | <p>Jaka jest wiedza uczniów na temat oczekiwań stawianych wobec nich i celów uczenia się?</p> <p>Czy nauczyciele i uczniowie tworzą w szkole atmosferę sprzyjającą uczeniu się?</p> <p>W jaki sposób nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach?</p> <p>Jakie nowatorskie rozwiązania i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia stosowane są w szkole?</p> |
| <b>Określenie kryteriów ewaluacji</b>                                  | <p>Uczniowie znają cele i oczekiwania stawiane wobec nich.</p> <p>W szkole panuje atmosfera sprzyjająca uczeniu się.</p> <p>Nauczyciele skutecznie motywują swoich uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach.</p> <p>W szkole stosowane są nowatorskie rozwiązania i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia.</p>                                                              |
| <b>Dobór metod badawczych</b>                                          | Analiza dokumentów, ankieta dla nauczyciela, ankieta dla rodziców, ankieta dla uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Określenie ram czasowych ewaluacji (harmonogramu)</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień – opracowanie koncepcji ewaluacji, analiza dokumentów.</li> <li>• Listopad, grudzień – zebranie informacji od uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektora szkoły.</li> <li>• Koniec stycznia – raport ewaluacyjny</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>Określenie formatu raportu i sposobu upowszechniania wyników</b>    | Raport w formie prezentacji PowerPoint przedstawiony na posiedzeniu rady pedagogicznej i opublikowany na stronie internetowej szkoły, najważniejsze wyniki przedstawione są rodzicom na zebraniach                                                                                                                                                                                                             |

### Projekt ewaluacji 2

WYKORZYSTYWANE SĄ ZASOBY SZKOŁY ORAZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zdefiniowanie celów ewaluacji</b>                                   | <i>dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, korzystania z zasobów środowiska lokalnego oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów.</i>                                                                      |
| <b>Określenie odbiorców ewaluacji</b>                                  | Nauczyciele - 100%<br>Rodzice uczniów z klas II - 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Identyfikacja zasobów (czasowych, finansowych, ludzkich)</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas realizacji ewaluacji: dwa miesiące (luty, marzec).</li> <li>• Koszt papieru, tonera.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Wskazanie wykonawców ewaluacji (członków zespołu ewaluacyjnego)</b> | Trzy osoby – nauczyciele - będą opracowywać koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami ewaluacji, zbierać dane oraz pisać raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Określenie przedmiotu ewaluacji</b>                                 | Ocena działań szkoły w zakresie wykorzystywania środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sformułowanie pytań kluczowych (badawczych)</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego są organizowane w szkole i w jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy szkoła?</li> <li>2) Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku i w jakim zakresie współpracuje szkoła?</li> <li>3) Jakie korzyści wykazują nauczyciele dzięki współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym?</li> </ol> |
| <b>Określenie kryteriów ewaluacji</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szkoła podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach prowadzonych przez inne instytucje.</li> <li>2) Szkoła współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym.</li> <li>3) Współpraca szkoły z podmiotami działającymi w środowisku efektywnie wpływa na rozwój uczniów.</li> </ol>                        |
| <b>Dobór metod badawczych</b>                                          | Ankieta dla nauczyciela, ankieta dla rodziców, obserwacja zajęć pozalekcyjnych i uroczystości szkolnych , ankieta i rozmowy z uczniami                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Określenie ram czasowych ewaluacji (harmonogramu)</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• początek lutego – opracowanie koncepcji ewaluacji.</li> <li>• luty, marzec– zebranie informacji od uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektora szkoły.</li> <li>• koniec marca – raport ewaluacyjny</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>Określenie formatu raportu i sposobu upowszechniania wyników</b>    | Raport w formie prezentacji PowerPoint przedstawiony na posiedzeniu rady pedagogicznej i opublikowany na stronie internetowej szkoły, najważniejsze wyniki przedstawione są rodzicom na zebraniach                                                                                                                                                                                                                           |

**Załącznik nr 2**  
**Ocena pracy nauczycieli**



| <i>Lp.</i> | <i>Rodzaj oceny</i>      | <i>Zakres realizacji</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Terminy</i>   | <i>Osoby</i>                | <i>Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia</i>                                                       |
|------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Ocena pracy nauczyciela  | Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny pracy                                                                                                                                                                                                                                                               | Cały rok szkolny | Trzech nauczycieli          | Obserwacja zajęć,                                                                                                          |
| 2.         | Ocena dorobku zawodowego | Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły,</li> <li>ocena projektów i programów edukacyjnych,</li> <li>wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej</li> </ul> | Cały rok szkolny | Nauczyciele odbywający staż | Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym, obserwacje, ankietywanie |

### HARMONOGRAM OCENY DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

| Nauczyciel stażysta        | Opiekun stażu             | Termin dokonania oceny | Osoba oceniająca     |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Kinga Kozłowska</b>     | —                         | Czerwiec 2016          | Aleksander Płoskonka |
| <b>Anna Chanek</b>         | <b>Lucyna Sikora</b>      | Czerwiec 2015          | Aleksander Płoskonka |
| <b>Monika Banaś</b>        | <b>Agnieszka Zagórska</b> | Czerwiec 2015          | Aleksander Płoskonka |
| <b>Elżbieta Koldras</b>    | —                         | Czerwiec 2016          | Aleksander Płoskonka |
| <b>Małgorzata Strąg</b>    | —                         | Czerwiec 2016          | Aleksander Płoskonka |
| <b>Marzena Mikołajczyk</b> | —                         | Czerwiec 2016          | Aleksander Płoskonka |
| <b>Anna Kubicka</b>        | —                         | Czerwiec 2016          | Aleksander Płoskonka |

### HARMONOGRAM OCENY PRACY NAUCZYCIELI

| Lp. | Nazwisko i imię nauczyciela ocenianego | Osoba oceniająca     | Termin oceny |
|-----|----------------------------------------|----------------------|--------------|
| 1.  | <b>Małgorzata Strąg</b>                | Aleksander Płoskonka | Luty 2015    |

|     |                                    |                      |               |
|-----|------------------------------------|----------------------|---------------|
| 2.  | <b>Łukasz Chanek</b>               | Aleksander Płoskonka | Luty 2015     |
| 3.  | <b>Emilia Wójcicka</b>             | Aleksander Płoskonka | Luty 2015     |
| 4.  | <b>Agnieszka Ruman-Głuszko</b>     | Mariola Duda         | Luty 2015     |
| 5.  | <b>Alicja Wątor</b>                | Mariola Duda         | Luty 2015     |
| 6.  | <b>Edyta Światowiec-Gubała</b>     | Mariola Duda         | Luty 2015     |
| 7.  | <b>Małgorzata Chanek</b>           | Mariola Duda         | Czerwiec 2015 |
| 8.  | <b>Elżbieta Klimek-Piwowarczyk</b> | Józefa Krzysiak      | Luty 2015     |
| 9.  | <b>Izabella Pawlikowska</b>        | Józefa Krzysiak      | Luty 2015     |
| 10. | <b>Anna Kubicka</b>                | Józefa Krzysiak      | Luty 2015     |

**Załącznik nr 3**  
**Obserwacja zajęć nauczycieli**

| Cel obserwacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tematyka obserwacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,</li> <li>• wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,</li> <li>• diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,</li> <li>• ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.</li> </ul> <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie u uczniów umiejętność uczenia się.</li> <li>2. <b>Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.</b></li> <li>3. Informowanie uczniów o celach uczenia się.</li> <li>4. <b>Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.</b></li> <li>5. Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.</li> <li>6. <b>Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć.</b></li> <li>7. <b>Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.</b></li> <li>8. Umiejętność pracy zespołowej.</li> <li>9. <b>Realizacja podstawy programowej.</b></li> <li>10. <b>Stosowanie metod aktywizujących uczniów.</b></li> <li>11. Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów.</li> <li>12. <b>Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych.</b></li> <li>13. Stosowanie pomocy dydaktycznych.</li> <li>14. <b>Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia</b></li> </ol> |

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych 2014/2015

| Lp. | Imię i nazwisko nauczyciela    | Nazwa zajęć          | Obserwator           | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
|-----|--------------------------------|----------------------|----------------------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|
| 1.  | Sylvia Pręczyk-Kisielak        | język polski         | Mariola Duda         |    | X |    |     |   |    |     |    |   |    |
| 2.  | Wioleta Zając                  | język polski         | Mariola Duda         |    |   | X  |     |   |    |     |    |   |    |
| 3.  | Maria Dąbrowska-Piwowarczyk    | język polski         | Mariola Duda         |    |   |    | X   |   |    |     |    |   |    |
| 4.  | Iwona Szybowska                | rewalidacja          | Mariola Duda         |    |   |    |     | X |    |     |    |   |    |
| 5.  | Renata Starmach                | język polski         | Mariola Duda         |    |   |    |     |   | X  |     |    |   |    |
| 6.  | Alicja Wątor                   | język niemiecki      | Mariola Duda         |    |   |    |     |   |    | X   |    |   |    |
| 7.  | Ewa Tkaczyk                    | zajęcia biblioteczne | Mariola Duda         |    |   |    |     |   |    |     | X  |   |    |
| 8.  | Paweł Figlewicz                | historia, wos        | Mariola Duda         |    |   |    |     |   |    |     |    | X |    |
| 9.  | Krystyna Kowal-Gruchała        | historia, wos        | Mariola Duda         |    |   |    |     |   |    |     | X  |   |    |
| 10. | <b>Edyta Puchała-Szymoniak</b> | <b>historia, wos</b> | <b>Mariola Duda</b>  |    |   |    |     |   |    | X   |    |   |    |
| 11. | Wioletta Wójcik-Szewczyk       | język niemiecki      | Mariola Duda         |    |   |    |     |   | X  |     |    |   |    |
| 12. | Kinga Kozłowska                | język niemiecki      | Mariola Duda         |    |   |    |     | X |    |     |    |   |    |
| 13. | Monika Łażewska                | język niemiecki      | Mariola Duda         |    |   |    | X   |   |    |     |    |   |    |
| 14. | Edyta Światowiec-Gubała        | język niemiecki      | Mariola Duda         |    |   | X  |     |   |    |     |    |   |    |
| 15. | Magdalena Głuś                 | rewalidacja          | Mariola Duda         |    | X |    |     |   |    |     |    |   |    |
| 16. | Łukasz Chanek                  | zajęcia techniczne   | Aleksander Płoskonka |    |   | X  |     |   |    |     |    |   |    |
| 17. | Katarzyna Starzak              | język niemiecki      | Aleksander Płoskonka |    |   |    | X   |   |    |     |    |   |    |
| 18. | Agnieszka Ruman-Głuszko        | rewalidacja          | Aleksander Płoskonka |    |   |    |     | X |    |     |    |   |    |
| 19. | Małgorzata Chanek              | informatyka          | Aleksander Płoskonka |    |   |    |     |   | X  |     |    |   |    |
| 20. | Nina Żuławińska                | rewalidacja          | Aleksander Płoskonka |    |   |    |     |   |    | X   |    |   |    |

|     |                            |                     |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|----------------------------|---------------------|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 21. | Emilia Wójcicka            | matematyka          | Aleksander Płoskonka |  |   |   |   |   |   |   |   | X |   |  |
| 22. | Małgorzata Strąg           | fizyka              | Aleksander Płoskonka |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X |  |
| 23. | Lidia Belko                | geografia           | Aleksander Płoskonka |  |   |   |   |   |   |   |   | X |   |  |
| 24. | Izabella Komperda          | matematyka          | Aleksander Płoskonka |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   |  |
| 25. | Stanisława Figuła          | fizyka              | Aleksander Płoskonka |  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |  |
| 26. | Anna Kubicka               | rewalidacja         | Aleksander Płoskonka |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 27. | Małgorzata Maniecka        | matematyka          | Aleksander Płoskonka |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 28. | Beata Orlik                | geografia           | Aleksander Płoskonka |  |   | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 29. | Marzena Mikołajczyk        | biologia            | Aleksander Płoskonka |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 30. | Izabella Pawlikowska       | chemia              | Aleksander Płoskonka |  |   | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 31. | Beata Strumidło-Wszolek    | język angielski     | Aleksander Płoskonka |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 32. | Elżbieta Koldras           | rewalidacja         | Aleksander Płoskonka |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 33. | Monika Orzechowska-Strojna | język angielski     | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |  |
| 34. | Agnieszka Zagórska         | język angielski     | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   |  |
| 35. | Alicja Żołnierczyk         | język angielski     | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |
| 36. | Lucyna Sławińska-Targosz   | zajęcia artystyczne | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   |   |   |   |   | X |   |  |
| 37. | Magdalena Nowak            | rewalidacja         | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   |   |   |   |   | X |   |  |
| 38. | Monika Banaś               | język angielski     | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   |  |
| 39. | Agata Materna              | w-f                 | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |  |
| 40. | Lucyna Sikora              | w-f                 | Józefa Krzysiak      |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 41. | Tomasz Trojan              | w-f                 | Józefa Krzysiak      |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 42. | Arkadiusz Wyroba           | w-f                 | Józefa Krzysiak      |  |   | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 43. | Bożena Korzec-Gunia        | edukacja dla bezp.  | Józefa Krzysiak      |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|     |                             |                     |                 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|-----------------------------|---------------------|-----------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 44. | Grzegorz Ćwierz             | w-f                 | Józefa Krzysiak |  |  | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 45. | ks. Edward Łatka            | religia             | Józefa Krzysiak |  |  |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 46. | Bogusław Stankiewicz        | historia, wos       | Józefa Krzysiak |  |  |   |   | X |   |   |   |   |  |
| 47. | Jolanta Zelman-Pilch        | religia             | Józefa Krzysiak |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |
| 48. | Elżbieta Klimek-Piwowarczyk | zajęcia artystyczne | Józefa Krzysiak |  |  |   |   |   |   | X |   |   |  |
| 49. | Anna Chanek                 | w-f                 | Józefa Krzysiak |  |  |   |   |   |   |   | X |   |  |
| 50. | Donata Wójcik               | język angielski     | Józefa Krzysiak |  |  |   |   |   |   |   |   | X |  |

# ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

## 1. Informacje ogólne:

Nauczyciel prowadzący zajęcia .....

Klasa ....., Przedmiot .....

Temat lekcji .....

## 2. Informacje wstępne:

Ogólna charakterystyka klasy/grupy (poziom, problemy dydaktyczno-wychowawcze, sukcesy, stosunek do obowiązków szkolnych itp.)

.....  
.....  
.....  
.....

Informacje ogólne na temat obudowy dydaktycznej (sposób poinformowania uczniów i rodziców na temat wymagań edukacyjnych, przedmiotowy system oceniania, pomoce dydaktyczne, wykorzystanie TI w nauczaniu itp.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Stosowany program nauczania .....

.....

Temat obserwowanych zajęć .....

.....  
.....

Cele operacyjne zajęć

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Planowane formy przeprowadzenia zajęć

.....  
.....

## Arkusz obserwacji zajęć

Cele obserwacji .....

.....

.....

| Stopień realizacji zadań obserwacyjnych |                                                                                 | Wysoki | Średni | Niski |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| <b>Merytoryczna strona lekcji</b>       |                                                                                 |        |        |       |
| 1.                                      | Przygotowanie nauczyciela do zajęć                                              |        |        |       |
| 2.                                      | Zgodność tematu i zakresu treści z wymaganiami realizowanego programu nauczania |        |        |       |
| 3.                                      | Świadomość celów realizowanych na lekcji                                        |        |        |       |
| <b>Metodyczna strona lekcji</b>         |                                                                                 |        |        |       |
| 1.                                      | Umiejętność kierowania procesem uczenia się                                     |        |        |       |
| 2.                                      | Dobór metod i środków dydaktycznych do celów lekcji                             |        |        |       |
| 3.                                      | Elementy twórczego i nowatorskiego podejścia do przekazywanych treści           |        |        |       |
| 4.                                      | Styl prowadzenia zajęć                                                          |        |        |       |
| 5.                                      | Stopień aktywności uczniów przez właściwy dobór pytań                           |        |        |       |
| 6.                                      | Wdrażanie uczniów do samokształcenia                                            |        |        |       |
| 7.                                      | Celowość pracy domowej                                                          |        |        |       |
| <b>Organizacyjna strona lekcji</b>      |                                                                                 |        |        |       |
| 1.                                      | Wykorzystanie czasu lekcji                                                      |        |        |       |
| 2.                                      | Tempo zajęć (intensywność pracy)                                                |        |        |       |
| 3.                                      | Czytelność układu treści nauczania                                              |        |        |       |
| 4.                                      | Przygotowanie środków dydaktycznych i posługiwanie się nimi                     |        |        |       |
| 5.                                      | Przygotowanie uczniów do zajęć                                                  |        |        |       |
| <b>Ocena pracy uczniów</b>              |                                                                                 |        |        |       |
| 1.                                      | Zaangażowanie uczniów, zainteresowanie treścią lekcji, koncentracja uwagi       |        |        |       |
| 2.                                      | Sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów                                 |        |        |       |

### Zalecenia/Uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data, .....

Obserwujący zajęcia:

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora)

## ARKUSZ HOSPITACJI ZEBRANIA KLASOWEGO

### I. Dane ogólne

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zebranie.....
2. Klasa ..... Data zebrania .....
3. Frekwencja: liczba uczniów w klasie ..... liczba rodziców obecnych na zebraniu.....
4. Temat wiodący zebrania .....

I. Cele hospitacji .....

.....

.....

### III. Obserwacja pracy nauczyciela wychowawcy.

1. Formy komunikowania się z rodzicami .....

.....
2. Istotność poruszanych zagadnień, związek z pracą szkoły .....

.....

.....
3. Organizacja zebrania .....

.....
4. Atmosfera, wzajemne relacje .....

.....

### IV. Wnioski

.....

.....

.....

.....

.....

### V. Zalecenia

.....

.....

.....

.....

.....

Data, .....

Obserwujący zajęcia:

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora)



# ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

## I. Dane:

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia .....

Liczba uczniów zapisanych ..... uczniów obecnych na zajęciach .....

Rodzaj zajęć: .....

Temat zajęć: .....

## II. Cele hospitacji:

.....  
.....  
.....

## III. Obserwacja pracy nauczyciela i ucznia:

1. Metody pracy nauczyciela z uczniami .....

.....

2. Formy pracy nauczyciela z uczniami .....

.....

3. Przygotowanie nauczyciela do zajęć .....

.....

4. Aktywność uczniów .....

.....

5. Umiejętność współdziałania uczniów w grupie/uczenia się od siebie .....

.....

6. Atmosfera pracy (relacje: uczeń – uczeń, nauczyciel – uczniowie) .....

.....

.....

| Mocne strony prowadzącego zajęcia        | Słabe strony prowadzącego zajęcia        |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

Wnioski dyrektora: .....

.....

.....

.....

Zalecenia: .....

.....

.....

.....

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora)

ARKUSZ OBSERWACJI UROCZYŚTOŚCI/WYCIECZKI SZKOLNEJ

Nazwa imprezy: .....

Odpowiedzialny: .....

Data: .....

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Organizacja uroczystości/wycieczki.</b>                                                           |
|                                                                                                         |
| <b>II. Zaangażowanie uczniów i nauczycieli.</b>                                                         |
|                                                                                                         |
| <b>III. Zaangażowanie rodziców.</b>                                                                     |
|                                                                                                         |
| <b>IV. Osiągnięte cele.</b>                                                                             |
|                                                                                                         |
| <b>V. Nabyte umiejętności uczniów</b>                                                                   |
|                                                                                                         |
| <b>VI. Spójność celów uroczystości z programem wychowania szkoły</b>                                    |
|                                                                                                         |
| <b>VII. Trafność celów i formy</b>                                                                      |
|                                                                                                         |
| <b>VIII. Zgodność z podstawą programową oraz programem wychowawczym</b>                                 |
|                                                                                                         |
| <b>IX. Dbalność o bezpieczeństwo i higienę</b>                                                          |
|                                                                                                         |
| <b>X. Wykorzystywanie potencjału wynikającego z systematycznej i celowej współpracy ze środowiskiem</b> |
|                                                                                                         |

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora)

**Załącznik nr 4**  
**Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN**

| Lp. | Formy doskonalenia zawodowego | Tematyka szkolenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba nauczycieli  | Planowany termin     | Odpowiedzialny         |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| 1.  | Szkolenie                     | Kierowanie klasą – dyscyplina w klasie szkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wszyscy nauczyciele | wrzesień             | A. Ruman-Głuszko       |
| 2.  | Warsztaty metodyczne          | Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?<br><input type="checkbox"/> Budowanie pozytywnego klimatu w klasie i relacji z uczniami.<br><input type="checkbox"/> Przyczyny, przejawy, znaczenie trudnych zachowań uczniów.<br><input type="checkbox"/> Prowokacja jako zachowanie szczególnie trudne.<br><input type="checkbox"/> Konstruktywna konfrontacja w odpowiedzi na prowokację ucznia | wszyscy nauczyciele | październik/listopad | K. Starzak             |
| 3.  | Warsztaty metodyczne          | Praca z edytorem tekstu Word i Excell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wszyscy nauczyciele | grudzień             | M. Chanek<br>Ł. Chanek |
| 4.  | Szkolenie                     | Motywowanie uczniów do nauki i zmian zachowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wszyscy nauczyciele | styczeń              | A. Ruman-Głuszko       |
| 5.  | Warsztaty metodyczne          | Od celu lekcji do informacji zwrotnej – ocenianie kształtujące w praktyce<br><input type="checkbox"/> Motywacyjny charakter oceniania kształtującego.<br><input type="checkbox"/> Zasady dydaktycznego wykorzystania celu lekcji.<br><input type="checkbox"/> Formulowanie i wykorzystanie kryteriów oceniania.<br><input type="checkbox"/> Techniki wprowadzania informacji zwrotnej.                     | wszyscy nauczyciele | marzec               | K. Starzak             |
| 6.  | Konferencja, kurs             | Bezpieczeństwo w szkole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wszyscy nauczyciele | kwiecień             | A. Ruman-Głuszko       |

**Załącznik nr 5**  
**Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek**

| Zakres kontroli    | Tematyka kontroli                                                           | Podstawa                                                            | Termin kontroli                | Osoba kontrolowana      | Osoba kontrolująca | Forma dokumentowania |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| mentowanie procesu | Kontrola przestrzegania zasad i terminowości zapoznawania rodziców/prawnych | Rozporządzenie MEN z dn. 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu | zgodnie z terminem wystawiania | wychowawcy, nauczyciele | wicedyrektorzy     | zapisy w dzienniku   |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                  |                          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| opiekunów z przewidywanymi ocenami rocznymi uczniów                                                                                    | oceniania, klasyfikowania i promowania (Dz. U. Nr83, poz562) Statut szkoły.                                                                                                                                       | przewidywanych ocen                                                                       |                                                                  |                          |                                            |
| Prowadzenie dziennika pedagoga szkolnego                                                                                               | §18 Rozporządzenia MEN z dn. 19.02.2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji                                                                                                                             | co trzy miesiące, doraźnie                                                                | psycholog i pedagog szkolny                                      | dyrektor, wicedyrektorzy | wpisy w dzienniku lub protokół kontroli    |
| Prowadzenie dziennika doradcy zawodowego                                                                                               | §18 Rozporządzenia MEN z dn. 19.02.2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji                                                                                                                             | co trzy miesiące, doraźnie                                                                | Doradca ZAWODOWY                                                 | dyrektor, wicedyrektorzy | wpisy w dzienniku lub protokół kontroli    |
| Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej klasy (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, dziennik zajęć pozalekcyjnych, plan pracy wychowawczej) | §7 Rozporządzenia MEN z dn. 16.07.2009 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. Nr116,poz 977)                                                                                   | co trzy miesiące, w przypadku arkuszy ocen w październiku i na zakończenie roku szkolnego | wychowawcy                                                       | dyrektor, wicedyrektorzy | wpisy w dziennikach lub protokoły kontroli |
| Dokumentowanie zajęć i czynności wg art. 42 ust.2 KN                                                                                   | Art. 42 ust. 2 KN, Ustawa KN z 21.11.2008 o zmianie ustawy KN (Dz. U.Nr1, poz1) §11a Rozporządzenia MEN z dn. 16.07.2009 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. Nr116,poz 977) | co trzy miesiące, doraźnie                                                                | wszyscy nauczyciele                                              | dyrektor, wicedyrektorzy | wpisy w dziennikach lub protokoły kontroli |
| Kontrola realizacji zajęć rewalidacji oraz dokumentacji jej prowadzenia. Kontrola planów pracy z uczniem                               | Rozporządzenie MEN z18.01.2005 organizowanie kształcenia niepełnosprawnych w szkołach (Dz. U. Nr19,poz167)                                                                                                        |                                                                                           | wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacji indywidualnej | dyrektor, wicedyrektorzy | wpisy w dziennikach lub protokoły kontroli |

|                                                                                       |                                                                                                                             |                          |                                                         |                          |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Systematyczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego                  | Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej                                                 | luty, czerwiec, doraźnie | wszyscy nauczyciele                                     | dyrektor, wicedyrektorzy | Zapisy w karcie monitorowania, protokoły kontroli                          |
| Realizacja nauczania indywidualnego                                                   | § 10 Rozporządzenia MEN z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji                                 | co miesiąc               | Nauczyciele prowadzący zajęcia nauczania indywidualnego | dyrektor, wicedyrektorzy | protokoły kontroli                                                         |
| Ocenianie uczniów – stosowanie różnorodnych form oceniania, systematyczność oceniania | Rozporządzenie MEN z dn. 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania                  | na bieżąco               | wszyscy nauczyciele                                     | dyrektor, wicedyrektorzy | protokoły kontroli                                                         |
| Pełnienie dyżurów w czasie przerw                                                     | Rozporządzenie MEN z 31.XII.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach | na bieżąco               | wszyscy nauczyciele                                     | dyrektor, wicedyrektorzy | protokoły kontroli pełnienia dyżurów przez nauczycieli                     |
| Organizacja, przebieg i dokumentowanie zajęć pozalekcyjnych                           | §20 Rozporządzenia MEN z dn. 19 .02.2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji                                      | co miesiąc               | wszyscy nauczyciele                                     | dyrektor, wicedyrektorzy | protokoły kontroli, arkusze frekwencji uczniów na zajęciach pozalekcyjnych |
| Bezpieczeństwo uczniów przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych.                  | Rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa uczniów. Statut szkoły                                                              | na bieżąco               | wszyscy nauczyciele                                     | dyrektor, wicedyrektorzy | Karty wycieczki i imprez szkolnych                                         |

**Załącznik nr 6**  
**Nadzór nad wdrażaniem wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego**

| <b>Lp</b> | <b>Treść rekomendacji</b>                                                                                                                                              | <b>Adresat</b>                                                                     | <b>Termin</b>    | <b>Kryteria sukcesu</b>                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Nauczyciele powinni konsultować z uczniami wybór kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, przebieg lekcji (tematyka, organizacja), metody pracy na niektórych lekcjach | nauczyciele                                                                        | Wrzesień         | Uczniowie chętnie uczestniczą w prowadzonych w szkole zajęciach obowiązkowych oraz dodatkowych. Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły |
| 2.        | Systematycznie należy planować lekcje z wykorzystaniem metody projektu oraz rozwijanie uzdolnień i zamiłowań uczniów                                                   | Wszyscy nauczyciele a w szczególności nauczyciele wos i przedmiotów przyrodniczych | Cały rok szkolny | Upowszechnienie metody projektu w nauczaniu. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach wos i biologii, geografii, chemii, fizyki                                                                           |
| 3.        | Wnioski opracowane na podstawie analizy wyników egzaminów zewnętrznych muszą zostać wdrożone przez wszystkich nauczycieli                                              | Wszyscy nauczyciele                                                                | Na bieżąco       | Wszyscy nauczyciele wdrażają wyniki sprawdzianu                                                                                                                                                            |

**Załącznik nr 7**  
**Harmonogram działań poprawy efektów nauczania**

| <b>Odpowiedzialni</b> | <b>Zadanie</b>                                           | <b>Sposób realizacji</b>                                                                                                                                                       | <b>Termin realizacji</b> | <b>Spodziewane efekty</b>                                                                                                                                                                                | <b>Sposób sprawowania nadzoru przez dyrektora szkoły</b>           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Wychowawcy            | Diagnoza przyczyn jeszcze małej efektywności kształcenia | Uzyskanie informacji na temat słabych i mocnych stron uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności.                                                                                | 18 września 2014 r       | Ustalenie obszarów wymagających zmian w zakresie organizacji pracy szkoły i nauczania. Uzyskanie informacji od uczniów i nauczycieli na temat przyczyn słabych wyników osiągniętych w procesie nauczania | Diagnoza na wejściu (OKE Kraków)                                   |
|                       | Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów                   | Wywiad środowiskowy, rozmowy z rodzicami i pedagogiem szkolnym                                                                                                                 | 20 września 2014 r.      | Uzyskanie informacji na temat warunków domowych uczniów                                                                                                                                                  | Analiza zgromadzonych materiałów                                   |
| Powołana komisja      | Aktualizacja WSO                                         | Szczegółowa analiza przedmiotowych systemów oceniania. Opracowanie przez nauczycieli spójnych zasad i kryteriów oceniania. Dostosowanie wymagań do nowej podstawy programowej. | 30 września 2014 r.      | Zatwierdzenie zmian w WSO (z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceniania wszystkich form aktywności ucznia z poszczególnych przedmiotów)                                                            | Kontrola dokumentacji nauczania w kontekście pomiarów zewnętrznych |

|                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>informatycy i wychowawcy klas</b>   | Współpraca z rodzicami                               | Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły sukcesów uczniów i podstawowej dokumentacji nauczyciela.<br>Angażowanie rodziców podczas organizacji imprez klasowych i szkolnych                                           | Cały rok<br><br>Cały rok                                     | Zwiększony udział rodziców w procesie wychowania i kształcenia uczniów.<br><br>Wzrost aktywności rodziców w życiu szkoły                                                                                                                                                                               | Kontrola dokumentacji szkolnej,<br>listy obecności na zebraniach rodzicielskich, szkoleniach, warsztatach |
| <b>Nauczyciele</b>                     | Rozwijanie zainteresowań u uczniów zdolnych          | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zainteresowanych poszerzaniem wiedzy i umiejętności                                                                                                                       | Cały rok                                                     | Wzrost zainteresowań uczniów zdobywaniem i poszerzaniem wiedzy i umiejętności.<br>Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych.<br>Udział uczniów w imprezach szkolnych, środowiskowych                                                                                           | Kontrola dokumentacji (protokoły, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, protokoły z konkursów)                  |
| <b>Wszyscy nauczyciele</b>             | Motywowanie uczniów do nauki                         | Uatrakcyjnianie procesu nauczania poprzez wykorzystanie programów multimedialnych, gier dydaktycznych i projektów edukacyjnych.<br>Wdrażanie uczniów do pracy metodą projektu.<br>Organizowanie grup pomocy koleżeńskiej | Cały rok<br><br>Wrzesień<br>Cały rok zgodnie z harmonogramem | Wzrost liczby uczniów aktywnie uczestniczących w życiu szkoły i biorących udział w konkursach.<br>Wzrost aktywności uczniów na lekcjach.<br>Zrealizowane przez uczniów projektów edukacyjnych.<br>Wzrost u uczniów poziomu wiedzy i umiejętności. Poprawa wyników nauczania uzyskiwanych przez uczniów | Kontrola dokumentacji nauczania, strony internetowej                                                      |
| <b>Pedagog szkolny<br/>Nauczyciele</b> | Dodatkowe wsparcie dla uczniów potrzebujących pomocy | Wyłonienie grupy uczniów potrzebujących pomocy.<br><br>Zajęcia wyrównawcze, warsztaty dla uczniów mających trudności w nauce.                                                                                            | Wrzesień<br><br>Cały rok                                     | Zorganizowana pomoc dla uczniów z dysfunkcjami. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.<br>Przyrost wiedzy i umiejętności.<br><br>Większe zaangażowanie uczniów w życie szkoły. Rozwój umiejętności społecznych                                                                                       | Obserwacje zajęć<br><br>Kontrola dokumentacji pedagoga                                                    |

## TEMATYKA I TERMINARZ POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

| Termin | Tematyka                                                                                                | Podjęte decyzje w sprawie                                            | Problematyka                                                                                                                | Odpowiedzialny                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| VIII   | Organizacja nowego roku szkolnego                                                                       | Opiniowanie planu lekcji, przydziału czynności                       | Przydział obowiązków i dodatkowych czynności, informacja ze spotkania z Małopolskim Kuratorem Oświaty, klasyfikacja uczniów | Aleksander Płoskonka                          |
| IX     | Planowanie pracy szkoły.<br>Plan nadzoru pedagogicznego.<br>Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2013 | Zatwierdzenie planów pracy szkoły<br>Zatwierdzenie zmian w statucie. | Zatwierdzenie planów pracy szkoły na rok szkolny.<br>Przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego.                           | Aleksander Płoskonka<br><br>Przewodniczący ZN |

|        |                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| X/XI   | Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów                                               | Narada szkoleniowa                                                                  | Budowanie pozytywnego klimatu w klasie i relacji z uczniami. Przyczyny, przejawy, znaczenie trudnych zachowań uczniów. Prowokacja jako zachowanie szczególnie trudne. Konstruktwna konfrontacja w odpowiedzi na prowokację ucznia | Zaproszony gość                                  |
| XI/XII | Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2014 - EWD                                                    | Narada szkoleniowa                                                                  | Przedstawienie wniosków z analizy WDN                                                                                                                                                                                             | Nauczyciele wyznaczeni przez Przewodniczących ZN |
| I      | Wyniki klasyfikacji w I semestrze.                                                                   | Klasyfikacja uczniów                                                                | Analiza efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                       | nauczyciele wychowawcy klas                      |
| II     | Podsumowanie pracy szkoły za I semestr roku szkolnego 2014/2015                                      | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej | Analiza efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                       | nauczyciele w/g podanego harmonogramu            |
| III    | Od celu lekcji do informacji zwrotnej – ocenianie kształtujące w praktyce                            | Narada szkoleniowa                                                                  | Motywacyjny charakter oceniania kształtującego. Zasady dydaktycznego wykorzystania celu lekcji. Formułowanie i wykorzystanie kryteriów oceniania. Techniki wprowadzania informacji zwrotnej.                                      | Zaproszony gość                                  |
| IV     | Procedury i organizacja egzaminu gimnazjalnego 2015 oraz organizacja nowego roku szkolnego 2014/2015 | Narada szkoleniowa                                                                  | Zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi<br>Zaopiniowanie projektu organizacyjnego na rok szkolny 2014/2015.                                                                                                                      | Aleksander Płoskonka                             |
| VI     | Wyniki klasyfikacji rocznej klas I-III                                                               | Klasyfikacja uczniów                                                                | Przyjęcie wyników klasyfikacji                                                                                                                                                                                                    | nauczyciele wychowawcy klas                      |
| VI     | Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2014/2015                                                   | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej | Analiza efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                       | nauczyciele w/g podanego harmonogramu            |

#### ANALIZA WYNIKÓW NAUCZANIA I EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| L p. | Cel przeprowadzonego badania | Przedmiot badania | Klasa | Nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie narzędzi pomiarowych i sporządzenie raportu | Termin |
|------|------------------------------|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|------|------------------------------|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|



|    |                                                                                                                                              |                                                                                           |         |                                                                       |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Jaki poziom wiadomości i umiejętności wnoszą do szkoły uczniowie w klasie I ( <b>analiza na wejściu</b> )                                    |                                                                                           | I       | przewodniczący zespołów nauczycieli i wychowawcy klas (platforma OKE) | IX       |
| 2. | Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas III – ocena stopnia przygotowania do egzaminu zewnętrznego ( <b>próbny egzamin gimnazjalny</b> ) | matematyka, przedmioty przyrodnicze, język polski, przedmioty humanistyczne i języki obce | III     | E. Wójcicka, W. Zając, K. Starzak<br>P. Figlewicz, L. Bełko           | II       |
| 3. | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | chemia                                                                                    | II      | M. Mikołajczyk                                                        | V        |
|    |                                                                                                                                              |                                                                                           | I       | I. Pawlikowska                                                        | VI       |
| 4. | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | fizyka                                                                                    | II      | M. Strąg                                                              | V        |
| 5. | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | język polski                                                                              | II      | M. Dąbrowska-Piwowarczyk                                              | II       |
| 6. | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | język wiodący                                                                             | II      | E. Światowiec-Gubała                                                  | III      |
|    |                                                                                                                                              |                                                                                           |         | M. Orzechowska-Strojna                                                |          |
| 7. | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | matematyka                                                                                | II      | I. Komperda                                                           | IV       |
| 8. | Wyniki frekwencji uczniów w I i II semestrze roku szkolnego 2014/2015                                                                        |                                                                                           | I - III | A. Ruman-Głuszko, M. Nowak,<br>M. Głuś, E. Kołdras                    | I,<br>VI |
| 9  | Preferencje uczniów klas III w zakresie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i aspiracje rodziców w tym zakresie.                                 |                                                                                           | III     | A. Wątor                                                              | II/III   |
| 10 | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | historia                                                                                  | II      | B. Staniewicz                                                         | III      |
| 11 | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | wos                                                                                       | II      | P. Figlewicz                                                          | XII      |
| 12 | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | biologia                                                                                  | II      | A. Kubicka                                                            | II       |
|    |                                                                                                                                              |                                                                                           | I       | M. Mikołajczyk                                                        | I        |
| 13 | Badanie wyników nauczania                                                                                                                    | geografia                                                                                 | II      | B. Orlik                                                              | V        |

**TERMINARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

*I semestr 1.09.2014r. – 31.01.2015r.*

|      |       |
|------|-------|
| Data | temat |
|------|-------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 września 2014r.     | Spotkanie Dyrekcji, wychowawców i wszystkich nauczycieli z Rodzicami uczniów klas I <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie wychowawców klas I</li> <li>- organizacja roku szkolnego 2014/2015</li> <li>- przypomnienie wewnątrzszkolnych dokumentów</li> <li>- przypomnienie najważniejszych zapisów statutowych,</li> <li>- wybór przedstawiciela do Rady Rodziców</li> <li>- ubezpieczenie młodzieży – omówienie Polisy</li> <li>- organizacja wychowania fizycznego w klasie pierwszej</li> <li>- jednolity strój uczniów.</li> </ul> |
| Październik/listopad   | Konsultacje indywidualne dla rodziców.<br>Informacja o wynikach nauczania, frekwencji uczniów klas I, II, III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 grudnia 2014r.      | Konsultacje indywidualne dla rodziców – informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koniec stycznia 2015r. | Informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów w I semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

***II semestr (1.02.2015r. – 26.06.2015r.)***

| Data                 | temat                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marzec/kwiecień 2015 | Omówienie wyników badania nauczania i próbnego egzaminu gimnazjalnego. Informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów klas I, II, III.                     |
| Maj 2015r.           | Konsultacje indywidualne dla rodziców – informacja o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów klas I, II, III.<br>Przypomnienie regulaminu egzaminu gimnazjalnego |
| 12 czerwca 2015r.    | Informacja o przewidywanych ocenach uczniów na koniec roku szkolnego. Pedagogizacja rodziców                                                                                 |

*Plan został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 11 września 2014r.*