



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH
ul. Szkolna 43, 32-410 Dobczyce
tel. 12 271 67 70, www.sp2dobczyce.pl
fax 12 271 11 93, e-mail: gimdobczyce@poczta.onet.pl

Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Pawła II w Dobczycach obowiązujący w roku szkolnym 2018/2019

przedstawiony członkom rady pedagogicznej i zatwierdzony do realizacji uchwałą rady pedagogicznej w dniu 13 września 2018r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611)

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią również:

- Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/18
- Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2017/18
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19
- Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2018/19

W roku szkolnym 2018/19 kontrolą MEN zostanie objęty następujący kierunek działania szkoły:

1. „ocena prawidłowości zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
2. „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych”- to kierunek kontroli publicznych szkół podstawowych z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzyczne.
3. „prawidłowość tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych” - kontrola odbędzie się w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami sportowymi.

Planowe działania w zakresie nadzoru pedagogicznego wynikające z polityki oświatowej państwa wiążą się z przeprowadzeniem w ewaluacji zewnętrznych problemowych (w nowym roku szkolnym zaplanowano 60% wszystkich takich ewaluacji) w zakresie następujących wymagań (w szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia) w zakresie wymagań:

- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego”
- „Uczniowie są aktywni”
- „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/19 sprawowanego przez dyrektora szkoły wiążą się z:

Realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Działaniami wynikającymi ze specyfiki szkoły na podstawie wniosków i rekomendacji wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2017/18.

- Monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów z uwzględnieniem nowych podstaw programowych;
- Bezpieczeństwo uczniów z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- działalność innowacyjna prowadzona w szkole, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania;
- Ewaluacja i monitorowania wybranych obszarów funkcjonowania szkoły;
- Współpraca z rodzicami w zakresie kształcenia wychowania do wartości;
- Współpraca ze środowiskiem w celu realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym;
- Kontrola przestrzegania przepisów prawa;
- Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej;
- Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce.

W roku szkolnym 2018/19 monitorowaniu poddane zostaną następujące działania szkoły:

- prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania
- organizacja kształcenia dzieci wg indywidualnego programu i toku nauki
- Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów

- zdobywana przez nauczycieli wiedza jest wykorzystywana w praktyce.

W procesie ewaluacji, w nadchodzącym roku zbadane zostaną następujące obszary działań szkoły:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego

- uczniowie zaangażowani są w zajęcia prowadzone w szkole
- szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu stworzenia optymalnych warunków rozwoju dzieci.

Kontroli w nadchodzącym roku zostaną poddane następujące obszary działań szkoły:

- Nauczyciele przestrzegają przepisy prawa oświatowego, w tym w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek uroczystości oraz w Internecie

Wspomaganiem objęte zostaną następujące obszary:

- rozpoznawanie edukacyjnych potrzeb uczniów – indywidualizacja procesu nauczania- uczenia się
- Komunikowanie się uczniów w ramach prowadzonych projektów. Planowanie doświadczeń, czynności badania, obserwacji oraz prowadzenie eksperymentów uczniowskich z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i wyciągania wniosków.

Do opracowania wyników i wniosków sprawowanego nadzoru pedagogicznego niezbędne będą:

- plan nadzoru pedagogicznego
- analizy sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych
- dokumenty dotyczące frekwencji uczniów,
- arkusze obserwacji lekcji, arkusze monitorowania realizacji podstawy programowej
- raporty ewaluacji wewnętrznej,
- dokumentacja awansu zawodowego nauczycieli

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego:

- nadzór sprawowany jest przez dyrektora i wicedyrektora szkoły,
- nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły,
- nadzór uwzględnia zasadę jawności wymagań, sposoby kontroli, obiektywną oraz pełną ocenę realizowanych zadań przez nauczycieli, z uwzględnieniem etyki zawodowej, na podstawie udokumentowanych spostrzeżeń, uwag i wyników nadzoru.

Cele ogólne nadzoru realizowane będą poprzez:

1. kontrolę

W roku szkolnym 2018/19 kontrola stosowania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły dotyczyć będzie:

Lp.	Zakres kontroli	Tematyka, rodzaj kontrolowanej dokumentacji	Osoby do kontroli	Termin obserwacji/osoba kontrolująca
1.	Dokumentacja przebiegu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> – poprawność merytoryczna prowadzonej dokumentacji pedagogicznej w odniesieniu do podstawy programowej; – monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem zalecanych warunków nowych podstaw programowych (wyniki sprawdzianów, dzienniki lekcji pod kątem terminowości wpisów, zgodności z przepisami prawa, zgodności tematów lekcji z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej) 	Wszyscy nauczyciele i specjaliści	IX, XI, I, III, VI
2.	dokumentacja organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> – pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest zgodnie z przepisami prawa, – praca nauczycieli jest systematycznie ewaluowana – prowadzone zajęcia wskazują na postępy uczniów 	Psycholog, pedagog, specjaliści, wychowawcy klas	IX, XI, II, IV
3.	Przestrzeganie zasad zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, w tym bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	<p>Funkcjonowanie i przestrzeganie procedur zapewniania uczniom bezpieczeństwa podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wycieczek, uroczystości – korzystania z zasobów dostępnych w sieci zadania zawarte w planach pozwalają na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 	nauczyciele, wychowawcy	X,V
4.	Dzienniki zajęć kształcenia dzieci wg indywidualnego programu nauczania	Dzienniki zajęć kształcenia dzieci wg indywidualnego programu i toku nauki	Nauczyciele prowadzący zajęcia kształcenia dzieci wg indywidualnego programu i toku nauki	IX –VI Dyrektor/wicedyrektor
5.	Systematyczność pełnienia dyżurów na przerwach	Plan dyżurów	Wszyscy nauczyciele	IX - VI Dyrektor/wicedyrektor

2. Obserwacje zajęć i zajęć pozalekcyjnych dotyczyć będą:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela obserwowanego - rodzaj	Cel obserwacji / rodzaj obserwowanych zajęć
-----	--	---

	zajęć	
1.	nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć zgodna z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji nowych podstaw programowych - realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego - dobór metod pracy, stosowanie nowatorskich rozwiązań w celu łączenia kształcenia i wychowania na lekcji - motywowanie uczniów w celu podniesienia jakości kształcenia - samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności
2.	wychowawcy klas - obserwacja lekcji wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw uczniów - prowadzone działania wychowawcze / lekcje wychowawcze
4.	nauczyciele informatyki	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie jakości pracy dydaktycznej - bezpieczny Internet
5.	obserwacja zajęć rozwijających zainteresowania - zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia uwzględniają możliwości dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - zajęcia budują atmosferę bezpieczeństwa i tolerancji - uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, - tematyka zajęć pozwala na poszerzenie zdobytej wiedzy i umiejętności - nauczyciel konsekwentnie realizuje przyjęte cele

	Nauczyciel	Kontrolujący	Termin
1	Lidia Bełko	Aleksander Płoskonka	IX
2	Łukasz Chanek	Aleksander Płoskonka	X
3	Izabella Komperda	Aleksander Płoskonka	XI
4	Anna Kubicka	Aleksander Płoskonka	XI
5	Paulina Lenart	Aleksander Płoskonka	XII
6	Małgorzata Maniecka	Aleksander Płoskonka	XII
7	Marzena Mikołajczyk	Aleksander Płoskonka	I
8	Beata Orlik	Aleksander Płoskonka	I
9	Agnieszka Ruman-Głuszko	Aleksander Płoskonka	II

10	Małgorzata Strąg	Aleksander Płoskonka	II
11	Emilia Wójcicka	Aleksander Płoskonka	III
12	Nina Żuławińska	Aleksander Płoskonka	III
13	Elżbieta Klimek-Piwowarczyk	Aleksander Płoskonka	IV
14	Beata Strumidło-Wszolek	Aleksander Płoskonka	II
15	Grzegorz Ćwierz		
16	Małgorzata Chanek		
17	Ewa Tkaczyk		
18	Alicja Wątor		
19	Marcelina Machnicka		V
1	Magdalena Rak	Józefa Krzysiak	X
2	ks. Bogdan Jeleń	Józefa Krzysiak	XII
3	Elżbieta Kołdras	Józefa Krzysiak	X
4	Bożena Korzec-Gunia	Józefa Krzysiak	XI
5	Monika Łażewska	Józefa Krzysiak	
6	Agata Materna	Józefa Krzysiak	XII
7	Magdalena Nowak	Józefa Krzysiak	XII
8	Monika Obajtek	Józefa Krzysiak	I
9	Lucyna Sławińska-Targosz	Józefa Krzysiak	I
10	Beata Ślęczka	Józefa Krzysiak	
11	Tomasz Trojan	Józefa Krzysiak	III
12	Dorota Galija	Józefa Krzysiak	III
13	Lucyna Sikora	Józefa Krzysiak	IV
14	Arkadiusz Wyroba	Józefa Krzysiak	IV
15	Alicja Żolnierczyk	Józefa Krzysiak	IV
16	Piotr Skóra	Józefa Krzysiak	V
17	Donata Kniaziowska	Józefa Krzysiak	V
18	Iwona Szybowska	Józefa Krzysiak	

19	Edyta Puchała-Szymoniak	Józefa Krzysiak	
1	Monika Banaś	Mariola Duda	IX
2	Maria Dąbrowska-Piwowarczyk	Mariola Duda	X
3	Paweł Figlewicz	Mariola Duda	X
4	Małgorzata Hujdus	Mariola Duda	XI
5	Krystyna Kowal-Gruchała	Mariola Duda	XI
6	Kinga Kozłowska	Mariola Duda	XII
7	Katarzyna Matoga	Mariola Duda	XII
8	Monika Orzechowska-Strojna	Mariola Duda	I
9	Iwona Ptak	Mariola Duda	I
10	Renata Starmach	Mariola Duda	II
11	Katarzyna Starzak	Mariola Duda	II
12	Anna Stożek	Mariola Duda	III
13	Edyta Światowiec-Gubała	Mariola Duda	III
14	Wioletta Wójcik-Szewczyk	Mariola Duda	IV
15	Agnieszka Zagórska	Mariola Duda	IV
16	Wioleta Zając	Mariola Duda	V
17	Jolanta Zelman-Pilch	Mariola Duda	V
18	Katarzyna Twardosz	Mariola Duda	IV
19	Anna Lenda	Mariola Duda	III

3. Ewaluacja wewnętrzna –przedmiot, cel, termin badania

Lp.	Przedmiot badań	Cel	Sposób badania	Osoby odpowiedzialne (imię i nazwisko)	Termin realizacji
1.	Uczniowie są samodzielni, kreatywni i innowacyjni	diagnozowanie jaki wpływ na rozwój uczniów oraz podniesienie jakości pracy szkoły, ma aktywność uczniów	Analiza wyników sprawdzianów, Analiza narzędzi pomiaru dydaktycznego wykorzystywanych przez nauczycieli (analiza dokumentów)	Pedagog szkolny Opiekun Samorządu Uczniowskiego Rzecznik Praw Ucznia Przewodniczący Zespołu Nauczycieli	III

		<ul style="list-style-type: none"> - określenie jakie warunki szkoła zapewnia do podejmowania aktywności uczniów 		Wychowawców	
2.	Działania szkoły związane z nabywaniem przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej (klasy realizujące nową podstawę programową)	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie doradztwa zawodowego, oraz edukacji informatycznej - Skuteczność metod pracy na lekcjach ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Skuteczność motywowania uczniów do systematycznego nabywania wiedzy i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorowanie wyników sprawdzianów - Analiza metod pracy ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ankieta dla ucznia, analiza dokumentów) 	Przewodniczący przedmiotowych Zespołów Nauczycielskich	X – V X –V
3.	szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu stworzenia optymalnych warunków rozwoju dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawność komunikacji szkoła- środowisko lokalne - Diagnozowanie potrzeb szkoły i środowiska lokalnego w zakresie współpracy - systematyczność kontaktów szkoła- środowisko 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta dla uczniów - ankieta dla rodziców - ankieta dla nauczycieli - analiza dokumentów 	Przewodniczący Zespołu Promocji Szkoły	IX, I, VI

4. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły:

Obszar	Zakres	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
prorowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> – wyposażenie szkoły, szkolnych pracowni przedmiotowych i sal lekcyjnych do prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania – Wykorzystywanie zasobów środowiska lokalnego – wykorzystanie w pracy umiejętności i wiedzy uzyskanej podczas szkoleń oraz nabytych dodatkowych kwalifikacji nauczycieli 	Dyrektor/ wicedyrektor/ zespoły przedmiotowe	IX, I, V
organizacja kształcenia dzieci wg indywidualnego programu	<ul style="list-style-type: none"> – adekwatność diagnozy do potrzeb – dostosowanie indywidualnego programu do potrzeb i możliwości dzieci – uzyskane efekty rozwojowe 	pedagog szkolny wicedyrektor/ wychowawcy klas	X, II, VI
Wdrażania nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów	<ul style="list-style-type: none"> – diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci – zakres stosowanych form i metod pracy z uczniem – różnorodność przedstawionych treści w podstawie programowej – Wykorzystanie zasobów środowiska 	Dyrektor/ wicedyrektor	X, XII, III, VI

5. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego dotyczy:

RODZAJ WSPARCIA	FORMA WSPARCIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Wspieranie rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli	Przedstawianie oferty szkoleniowej proponowanej przez ośrodki doskonalenia nauczycieli	na bieżąco	wicedyrektor
	Ustalenie Wewnętrzny Szkolny Planu Doskonalenia	XI	dyrektor

	Ustalenie harmonogramu awansu zawodowego nauczycieli	IX	dyrektor
	Ustalenie planu oceny pracy i dorobku zawodowego nauczycieli	IX	dyrektor
	Przyznanie nagród, wnioskowanie o odznaczenia, o nagrody burmistrza, kuratora.	VI	dyrektor
Organizacja szkoleń i porad	Narada szkoleniowa dla całej rady pedagogicznej – praca z dziećmi autystycznymi	IX/X	wykładowca zewnętrzny
	Narada szkoleniowa dla wybranej grupy nauczycieli – terapia behawioralna pracy z dziećmi autystycznymi	X	wykładowca zewnętrzny
	Innowacje pedagogiczne w szkole.	XI	Osoba wskazana przez dyrektora
	Bezpieczeństwo podczas wycieczek, uroczystości, odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	X	Osoba wskazana przez dyrektora
	Narada klasyfikacyjna <i>Przedstawienie stopnia realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w minionym półroczu</i>	10.I	dyrektor
	Narada podsumowująca I półrocze	6.II	
	Narada szkoleniowa dla całej rady pedagogicznej - cyberprzemoc	I	wykładowca zewnętrzny
	Narada szkoleniowa dla całej rady pedagogicznej – pomoc psychologiczno-pedagogiczna	III	wykładowca zewnętrzny
	Narada klasyfikacyjna <i>Przedstawienie stopnia realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w minionym półroczu</i>	12.VI	dyrektor
Narada podsumowująca rok szkolny <i>Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego za dany rok szkolny</i>	18.VI	dyrektor	

Wsparcie w zakresie organizacji procesu lekcyjnego	Organizowanie i uczestniczenie w koleżeńskich zajęciach edukacyjnych	na bieżąco	przewodniczący ZN
	Obserwacja doradczo - doskonaląca młodych nauczycieli	zgodnie z harmonogramem	wicedyrektor
	Diagnoza potrzeb zaopatrzenia w pomoce szkolne i sprzęt	IX	dyrektor
Wsparcie z zakresie samokształcenia	Przekazywanie materiałów informacyjnych, szkoleniowych drogą mailową	cały rok	dyrektor wicedyrektor
Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej	Ankieta, spotkanie w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki ewaluacji z poprzedniego roku	IX/X	Dyrektor opiekunowie stażu, przewodniczący ZN

6. Planowane szkolenia w ramach zebrań rady pedagogicznej

Lp.	Tematy szkoleń	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1	Praca z dziećmi autystycznymi	Wszyscy nauczyciele	Dyrekcja	IX/X
2	Innowacje pedagogiczne w szkole.	Wszyscy nauczyciele	Osoba wskazana przez dyrektora	XI
3	Terapia behawioralna pracy z dziećmi autystycznymi	Wybrani nauczyciele	Dyrekcja	X
4	Podsumowanie półrocza – wnioski do dalszej pracy, analiza diagnoz	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	I
5	Bezpieczeństwo podczas wycieczek, uroczystości, odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Doradztwo zawodowe - szkoła i środowisko lokalne	Wszyscy nauczyciele	Osoba wskazana przez dyrektora	X II
6	Cyberprzemoc	Wszyscy nauczyciele	Agnieszka Ruman-Głuszko	II
7	Podsumowanie roku szkolnego – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wyniki ewaluacji	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	VI

Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin realizacji stażu	Termin dokonania oceny pracy po zakończeniu awansu zawodowego
1	Katarzyna Matoga	kontraktowy	IX 2017 - V 2020	Czerwiec 2020
2	Iwona Ptak	mianowany	IX 2017 - V 2020	Czerwiec 2020
3	Piotr Skóra	kontraktowy	IX 2017 - V 2020	Czerwiec 2020
4	Wioletta Wójcik-Szewczyk	mianowany	IX 2016 - V 2019	Czerwiec 2019
5	Monika Banaś	mianowany	IX 2016 - V 2019	Czerwiec 2019
6	Dorota Galija	stażysta	IX 2018 - V 2020	Czerwiec 2020
7	Beata Ślęczka	kontraktowy	IX 2018 - V 2021	Czerwiec 2021

Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Data ostatniej oceny	Termin dokonania oceny pracy
1.	Łukasz Chanek	dyplomowany		
2.	Józefa Krzysiak	dyplomowany		
3.	Mariola Duda	dyplomowany		
4.	Katarzyna Starzak	dyplomowany		
5.	Emilia Wójcicka	dyplomowany		
6.	Małgorzata Maniecka	dyplomowany		
7.	Krystyna Kowal-Gruchała	dyplomowany		
8.	Marzena Mikołajczyk	dyplomowany		
9.	Beata Orlik	dyplomowany		
10.	Lidia Bełko	dyplomowany		
11.	Lucyna Sikora	dyplomowany		
12.	Bożena Korzec-Gunia	dyplomowany		
13.	Maria Dąbrowska-Piwowarczyk	dyplomowany		
14	Wioletta Wójcik-Szewczyk	mianowany		
15	Monika Banaś	mianowany		

ANALIZA WYNIKÓW NAUCZANIA I EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

L. p.	Cel przeprowadzonego badania	Przedmiot badania	Klasa	Nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie narzędzi pomiarowych i sporządzenie raportu	Termin
1.	Jaki poziom wiadomości i umiejętności wnoszą do szkoły uczniowie w klasie VII (analiza na wejściu)		IV, VII	przewodniczący zespołów nauczycieli i wychowawcy klas VII	IX
2.	próbny egzamin gimnazjalny próbny egzamin ósmoklasisty	matematyka, przedmioty przyrodnicze, język polski, przedmioty humanistyczne i języki obce	III	Przewodniczący ZN	XI/XII 10-12 XII
3.	Badanie wyników nauczania	chemia	VII	M. Mikołajczyk	V
		fizyka	VII	M. Strąg	VI
		Matematyka Sesja z plusem	IV, V, VII, VIII, III	Przewodniczący ZN Matematyki	IX, I / II, VI
		biologia	V	A. Kubicka	III
		przyroda	IV	M. Mikołajczyk	V
		geografia	VII	B. Orlik	V
		język polski	IV VII	R. Starmach M. Dąbrowska-Piwowarczyk	II
		historia	VII V	P. Figlewicz K. Kowal-Gruchała	IV
		język angielski	V VII	AZ M. Banaś	III
5.	Preferencje uczniów klas III w zakresie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i aspiracje rodziców w tym zakresie.		VII, III	A. Wątor	II/III

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 13 września 2018r.

.....
Podpis dyrektor szkoły

Data